

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝

Խմբավար Լ. Մանուկյան

25.09.2023թ.



Արմեն Հովհաննիսյանի անվան հմ.194 հիմնական դպրոց

2022-2023 ուստարի

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը, համարը

Ա. Հովհաննիսյանի անվան հմ. 194 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Ք. Երևան Նոր-Արեշ 7/1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

010-45-39-20, school.194@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

194school.org

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	6	6	6	0%
2-րդ դասարան	6	6	6	0%
3-րդ դասարան	6	6	6	0%
4-րդ դասարան	6	6	6	0%
5-րդ դասարան	6	6	6	0%
6-րդ դասարան	6	6	6	0%
7-րդ դասարան	6	6	6	0%
8-րդ դասարան	6	6	6	0%
9-րդ դասարան	6	5	6	0%
Ընդամենը	54	53	54	+2.79%

Աղյուսակ 2. Հատ դասարանների 'սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	192	176	177	-7,8%
2-րդ դասարան	188	181	171	-9,04%
3-րդ դասարան	186	184	178	-4,3%
4-րդ դասարան	164	178	180	+9,76%
5-րդ դասարան	192	168	183	-12,50%
6-րդ դասարան	193	187	170	-11,9%
7-րդ դասարան	157	192	188	+3,50%
8-րդ դասարան	171	156	188	+1,70%
9-րդ դասարան	192	172	154	-19,7%
Ընդամենը	1635	1593	1589	-2,8%

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	1653	1593	1589	-2,9%
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	1635	1585	1594	-2,51%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	31	43	35	12,90%
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	28	49	44	57,14%

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	91	91	103	0,13%
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	19	18,7	19	0,01%

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	4	9	+0,8%
31-ից 40 տարեկան	32	29	34	+0,06%
41ից -50 տարեկան	19	23	28	+0,47%
51-ից -55 տարեկան	8	6	7	+0,14%
56 տարեկան և ավելի	25	29	25	0%

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նունե Մանուկյան Նվերի	25	29	Գարեգին Նժդեհ, Դրաստամատ Կանայան
Տնօրենի տեղակալ դաստ. աշխ. գծով	Աննա Մինասյան Օնիկի	22	43	Մեդալ ՀՀԱԺ

Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Կարապետյան Հասմիկ Յուլիկի	7	30	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Լիանա Մանուկյան Սուրենի	15	26	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Լուսինե Մաթևոսյան Գալուստի	7	7	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Բալոյան Նինա Արամայիսի	7	7	ԿԳ նախարար. <<Ոսկե հուշամեդալ>> ՊՆ <<Գարեգին Նժդեհ>>
Տնօրենի տեղակալ վարչ.տնտ. աշխ. գծով	Խաչիկ Խաչատրյան Վահրամի	4	4	-
Հաշվապահ	Արաքսյա Կարայան Սարգսի	11	12	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Օսիպյան Արմեն Կարենի	Էրեբունու վարչ. շրջ. ղեկավարի տեղ.	բարձրագույն	2021թ-ից	
Մանուկյան Լիանա Սուրենի	Հմ. 194 հ/դպրոցի փոխտնօրեն	բարձրագույն	-	
Կարապետյան Հասմիկ Յուլակի	Հմ. 194 հ/դպրոցի փոխտնօրեն	բարձրագույն	-	
Բարսեղյան Նորա Յուրիկի	Տնային տնտ.	բարձրագույն	-	
Մկրտչյան Արմինե Կարենի	Տնային տնտ.	բարձրագույն	-	
Առաքելյան Ալլա Ֆեոդորի	Էրեբունու հմ. 71 մանկ. տնօրեն	բարձրագույն	-	
Հայրապետյան Լիլիթ Վարդանի	Էրեբունու վարչ. շրջ. կրթ. Բաժնի 1 կարգի մասնագետ	Բարձրագույն	-	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.03.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 Շախմատ IV մասնաշենք	48,3	Ու-աձև, խառը խառը	18/36	շ-0,58 մ-0,50
Երգ I հարկ	48,3	Ու-աձև	18/36	շ-0,58 մ-0,50
2-1	48,3	Ու-աձև	17/34	
2-2	48,0	Ու-աձև	18/36	
2-3	48,0	Ու-աձև	18/36	
2-4	48,3	Ու-աձև	15/30	
2-7		Ու-աձև		
3-1 III հարկ	48,3	Ու-աձև	16/32	
3-2	48,0	-	18/36	
3-3	48,3	-	17/34	
3-4	48,5	-	18/36	
3-5	49,2	-	17/34	
36 լոգոպետ	12,5	-	4/8	-
3-7	49,2	-	17/34	-
1-1 I	53,2	-	16/32	շ-0,58 մ-0,50

մասնաշենք				
1-2 I հարկ	53,2	-	16/32	2.-0,58 մ.-0,50
1-4	34,5	-	16/32	-
1-5	52,1	-	12/34	-
1-7	34,8	-	18/36	-
1-8	52,6	-	12/34	-
1-10	53,2	-	17/34	-
1-11	53,2	-	16/32	-
2-1	53,2	-	17/34	-
2-2	53,2	շրջանաձև Π-աձև	22/36	-
2-4	52	Π-աձև	17/34	-
2-5	34,8	-	10-20	-
2-6 գրադարան	59,0	-	-	-
2-7	51,8	-	18/36	-
2-9	52,6	-	16,32	-
2-11	53,2	-	15/30	-
2-12	53,2	-	17/34	-
3-1 III հարկ	53,2	-	17,34	-
3-2	53,2	-	17/34	-
3-3 պատմ. կաբ.	12,8	-	3 կանաչ	-
3-4	52,4	-	17/34	-
3-5	52,4	-	17/34	-
3-6	34,8	-	13/26	-
3-7	34,5	-	11/22	-
3-8	51,8	-	16/32	-
3-9 հոգեբան	16,3	-	9/18	-
3-10	52,6	-	17/34	-
3-11 Մաթեմ.կաբ.	16,8	-	3 կլոր	-
3-12	53,2	-	16/32	-
3-13	53,2	-	17/34	-
III մասնաշենք Մեթոդ. կաբ.	62 մ ²	-	16/32	-
գրադարան	69 մ ²	-	-	-

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 15.04.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1 շախմատ	48,3	1,33	-
երգ	48,3	1,33	-
2-1	48,3	1,42	-
2-2	48	1,33	-
2-3	48	1,33	-
2-4	48,3	1,61	-
2-7	49,2	1,36	-
3-1	48,3	1,5	-
3-2	48,0	1,33	-
3-3	48,3	1,5	-
3-4	48,5	1,34	-
3-5	49,2	1,44	-
3-6	12,5	1,6	-
3-7	49,2	1,44	-
1-1	53,2	1,66	-
1-2	53,2	1,66	-
1-4	34,5	1,43	-
1-5	52,4	1,45	-
1-7	34,8	1,43	-
1-8	52,6	1,54	-
1-10	53,2	1,77	-
1-10	53,2	1,66	-
2-1	53,2	1,56	-
2-2	53,2	1,47	-
2-4	52	1,52	-

2-5	34,8	1,74	-
2-6	59	-	-
2-7	51,8	-	-
2-9	52,6	1,64	-
2-11	53,2	1,77	-
2-12	53,2	1,56	-
3-1	53,2	1,56	-
3-2	53,2	1,77	-
3-4	52,4	1,54	-
3-5	34,8	1,34	-
3-6	34,5	1,57	-
3-7	34,5	1,55	-
3-8	51,8	1,62	-
3-9	16,3	0,9	-
3-10	52,2	1,54	-
3-12	53,2	1,66	-
3-13	53,2	1,55	-

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 10.04.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան, համապատասխան նորմատիվներ և ԱԻ-ում	Առկա են համապատասխան հաշիվ ապրանքագրեր 1. Կրակմարիչ 22 հատ

	ուսումնական վարժանքների ժամանակ ցուցաբերված արդյունքներ:01.03.20125թ.	2. Բահեր 8 հատ 3. Դուլեր 10 հատ 4. Ավագ 40 պարկ 5. Հակահրդեհային վահանակ 2 հատ 6. Ջրատար խողովակներ 160մ.
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻ-ում գործելու պլանից բխող համապատասխան նորմատիվ ակտերին ու պարտականություններին ծանոթանալուց և ուսումնական վարժանքների ժամանակ կյանքում կիրառելուց հետո հիմնականում տիրապետում են:
3.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Համապատասխան աշխատակիցները տեղեկացված են, ու հմտորեն տիրապետում են: Պատանի հրշեջ փրկարարների խմբի անդամները տեղեկացված են ու վարժանքների միջոցով հղկում են իրենց կարողությունները վերոնշյալ ոլորտում:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական փտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը 24.01.2023 28.01.2023	Դասարանը 8-9-րդ դաս.	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցնե րի թիվը
24-28.01.2023	8-9-րդ դասարաններ դասախոսություն	Դասեր, դասախոսություննե ր, համապատասխան ֆիլմեր, դիդակտիկ նյութեր և այլ պարագաներ:	300-աշակերտ 52-ուսուցիչ
01.03.2023թ.		Տարհանում	975 աշակերտ
		Տարհանում	48 ուսուցիչ

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցնե րի թիվը
----------	----------	---	---

		ուսումնական նյութերը	
01.03.2023թ.	1-9-րդ դաս. և աշխատակիցներ	տարհանում	1300աշակերտ 93աշխատակից
15.02.2023թ.	8-9-րդ դաս.	ՔՊ և ԱԻ վերաբերյալ դասախոսություններ, տեսաֆիլմերի դիտում	250աշակերտ 12 ուսուցիչ
	3-րդ., 6-7 –րդ դաս.	Դասդեկի ժամեր, ֆիլմերի դիտում	580աշակերտ 19 ուսուցիչ

Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 15.02.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	գազի կաթսաներ	Միջինը 19°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
Մարզադահլիճ	գազի կաթսաներ	Միջինը 15°C-16° C	Միջինը 02:00-19:00
Միջոցառումների դահլիճ	գազի կաթսաներ	Միջինը 15°C-16° C	Միջինը 02:00-19:00

Ուսուցչանոց	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
Ճաշարան	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
1-ին հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
3-րդ հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.12.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել <u>այո</u> կամ <u>ոչ բառերը</u>)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<u>Այո</u>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը - 24 ժամ	(նկարագրել խնդիրը)
ոչ		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)- 4 ամիս օգտագործվում է մղիչ

				պոմպ		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել <u>լ</u> <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել <u>լ</u> <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	18 զուգարանակոնք 11 պետքարան					
2-րդ հարկ	15 զուգարանակոնք 8 պետքարան					

3-րդ հարկ	6 զուգա բանակ ոնք 4 Պետք արան					
--------------	---	--	--	--	--	--

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)	
Ոչ	Ոչ Այս պահի դրությամբ կորոնավիրուսով պայմանավորված դադարեցվել է: Ներկայումս սպասվում է մրցույթի արդյունքները: (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)	
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության	

Մանկիկ տեսակը (բուժե ա, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնագրվրև տարածքը 57(քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Վերանոց բոցված է, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 15.04.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այն կամ ոչ սյունակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատողներ և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այն	

կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկե տի գտնվել ու հարկը և տարա ծքը (քմ)	Բուժաշխ ատողներ թիվը և նրանց պաշտոն ները	Բուժկե տում առկա գույքը	Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտ արակա ն վիճակը	Առաջին բուժօգնու թյան միջոցներ ի և դեղերի առկայությ յունը
2-րդ հարկ	2 բուժքույր	Առկա է	Այո Ոչ	բավար ար	առկա է

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.կախված. և ազդեցությունը .		18.06.2023	8-9-րդ դաս.

տարբեր օրգ. համ.			
2.վնասակար սովորություն գործ. ազդ.		15.12.2022	7-րդ դաս.
3.Ինչ է թմրամիջոցը		20.11.2022	8-րդ դաս.
4.կարողանալ ոչ ասել ալկ. և ծխ.		11.09.2023	7-րդ դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.Մատի կտրվածք և վնասվածք	01.09— 31.10.2023թ. 5 հոգի		1-ին բուժօգնություն
2.Ձախ ձեռքի վնասվածք	----		1-ին բուժօգնություն
Ձեռքի վնասվածք	31.10.2023թ. 1 հոգի		1-ին բուժօգնություն
Ձեռքի ափի վնասվածք	----		1-ին բուժօգնություն
Ծնկի վնասվածք	----		1-ին բուժօգնություն
Գլխի վնասվածք	----		-
Ծնոտի վնասվածք	-----		1-ին բուժօգնություն
Մատի վնասվածք	01.09— 31.10.2023թ. 3 հոգի		1-ին բուժօգնություն
Ազդի կտրվածք	----		1-ին բուժօգնություն և ուղեկցվել է

			հիվանդանոց
Ծնկի վնասվածք	----		1-ին բուժօգնություն
Ծնկի վնասվածք	----		1-ին բուժօգնություն
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը----չկա	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Դեպքեր չեն գրանցվել			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ

1. Ծնողական պարտականությունների, երեխայի խնամքի մասին 1-5-րդ դաս.	25.11.2022թ.	165	սեմինար
2. Երեխայի զարգացման առանձնահատկությունները	15.11.2022թ.		սեմինար
.....			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղիներ իմաստին	05.12. 2022	8-րդ	162
2. ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ճանապարհը	11.12. 2023	9-րդ	142
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը

1.Ծնողական պարտականությունների, երեխայի խնամքի մասին 1-5-րդ դասարան	06.10. 2022		Սեմինար 125
2.Երեխայի զարգացման առանձնահատկությունները	15.12. 2022	6-րդ	Սեմինար 75

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականներ ի միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	180	154		8,15	7,8				
Մաթեմատիկա	180	154		7,9	7,5				
Գրականություն		154			11				
Ռուսաց լեզու	180	154		8,3	7,9				
Երաժշտություն	180			8,6					
Կերպարվեստ	180			8,1					
Օտար լեզու	180	154		7,4	7,4				
Ես և շրջ.աշխ.	180			8,5					
Տեխնոլոգիա	180			8,7					
աշխարհագրություն		154			7,7				
Համ. Պատմ.		154							
Հայոց պատմ.		154							

Հայոց եկ. պատմ.		154							
Հասարակ.		154							
Հանրահաշիվ		154							
Երկրաչափություն		154							
Ինֆորմատիկա		154							
Ֆիզիկա		154			7,2				
Քիմիա		154			7,0				
Կենսաբանություն		154			7,8				
ՆԶՊ		154			8,8				
Ֆիզկուլտ		154			8,8				
Շախմատ	180	154			8,0				
Ընդամենը	180	154		65,4	146,8				

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	177	173		8,05	7,4				

Մաթեմատիկա	177	173		7,8	7,3				
Գրականություն	177	173			8,8				
Ռուսաց լեզու	177	173		8,1	8,0				
Օտար լեզու	177	173		7,2	7,6				
Երաժշտություն	177			8,7					
Կերպարվեստ	177			8,8					
Ես և շրջ.աշխ.	177			8,5					
Տեխնոլոգիա	177	173		8,8					
Աշխարհ.		173			7,8				
Համ .պատմ.		173			7,3				
Հայոց. պատմ.		173			7,1				
Հայոց եկ. պատմ.		173			7,2				
Հասարակ.		173			7,1				
Հանր.		173			6,0				
Երկրաչ.		173			6,1				
Ինֆորմ .		173			7,7				
Ֆիզիկա		173			7,1				
Քիմիա		173			6,9				
Կենսաբ.		173			7,6				
Ն.Զ.Պ		173			8,5				
Ֆիզկուլտ	177	173			8,6				
Շախմատ	177	173		8,0					
Ընդամենը	177	173		73,4	138,1				

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	0,10	0,07		0,40		
Ռուսաց լեզու	0,3	0,3				
Օտար լեզու	0,3	0,3		0,2		
Հայոց պատմ.		0,1				
Հանր .		0,1				
Քիմիա		0,1				
Ֆիզիկա		0,1				
Կենսաբ.		0,2				
Ֆիզկուլտ				0,4		
Մաթեմատիկա		0,1				
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	33%	34%		35%	35%		36%	37%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների	0%	0,4%		0,01	0,3		0%	0,2%	

թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերություն ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններու մ քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերություն ը նույն դասարանների				9,8%	9,7%		100%	9,8%	

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցներ ի մոտ պարապողների թվի հարաբերություն ը նույն	0%			0%			0%		

կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերություն ը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտնե	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

րի թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտներ րի ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներ րից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերություն ը շրջանավարտներ ի ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհ եստագործական) և միջին մասնագիտակա ն հաստատություն ներ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	62 36%								

(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներին նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի	154 71%								

շրջանավարտներ րից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողներ ի թվի հարաբերություն ը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	29%								
Նախնական(ար հեստագործակա ն) և միջին մասնագիտակա ն հաստատություն ներ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից նախնական և միջին մասնագիտակա ն հաստատություն									

ներ ընդունվածների թվի հարաբերություն ը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից բուհեր ընդունվածների հարաբերություն ը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի</i>									

համար									
Սովորողների բացակայություն ների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաննե րում գրանցված բացակայություն ների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)		19613			22571		21415		
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերություն						2020 1-4	2021 5-9	2022	2023

ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	13 0,01%	24 0,03%		14 0,01%	16		39 0,05%	33 0,03%	35 0,04%

-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1-4 11	5-9 34							
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	-1-4 12	-5-9 18							
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	չկա								
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2021	2021-2022	2022-2023
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4	2 0,12%	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0,12%	2 0,12%	--
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝	2ա2. 0,12%	1 0,12%	--

հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2աշ. 0,12%	--	--
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների	0	0	0

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	130 0,07%	130 0,07%	140
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած	0	0	0

սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	87/91 95,6%	89/93 98/2%	103 98,05%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			

(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0,02%	3 0,03%	3
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3	42 0,47%	53 0,54%	18 31%

տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	15,1%	18,3%	24,6%
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես			

նան դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	51	68	87
Ուսումնական գործընթացում	83 0,85%	97 0,98	103 100%

տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	35 0,36%	40 0,53%	51 0,59%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	1045	823	1003
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	151	145	152
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների	100	120	130

փոխադարձ դասալսումների թիվը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	29	31	42
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--		
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային			

արտահայտությամբ)			
------------------	--	--	--

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	128 ք.մ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	26
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	6000
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8484
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	300
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1033
-ամսագրերի թիվը	315
-այլ	55
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2023
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	160
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	1-այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում	Ոչ

գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ լեկտորնային ռեսուսներ, որքան	Այո 1 համակարգիչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ) 86 քմ	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի	16,3ք	մասն	Օսցիլոգրաֆներ	Պաստ	1.Հոսանքի

լաբորատոր իա, կաբինետ(1 -3)	մ 50քմ.	ակի	Օպտիկային վերաբ.սարքավո րումներ,Էլեկտր ականության վերաբերող սարքավորումներ ,հիդրոստատիկ մագ. երևույթներ Սեղան-2 Աթոռ-2 Պահարան-2 Դարակաշար-2	առներ 7-ից 9- րդ դասար անների վերաբե րող: Տելեսկո պ-1	աղբյուրյեր , 2.Ցուցադր ական ամպերաչ ափ,վոլտա չափ,3.Հրա կայունկոլբ աներ, 4.Կալորաչ ափ, 5.փոքրիկ էլ. սալիկներ6 .ռեոստատ ներ
Քիմիայի լաբորատոր իա, կաբինետ(1 -9)	16,3 50քմ.	ունի	3 պահարան 2 ցուցադր. Պահարան, 1 ամրակալան, 2 սեղան Աթոռ 4+1	Ունենք (բազմա թիվ) Լաբոր ատոր հավաք ածու 40	<i>ունենք</i>
Կենսաբան ության լաբորատոր իա, կաբինետ	16,3 48 քմ.	ունի	17 սեղան, 34 աթոռ, 3 ուսուցչական սեղան, գրատախտակ, 5 պահարան , դիդակտիկ նյութեր անատոմիայից, 4-5 պաստառ բուսաբանություն ից, մանրադիտակ 4	Մանրա դիտակ 4 հատ Մարդու կազմվ ածքներ ի մոդելնե րի ճամպր ուկ-4 Գանձե րի	Դիդակտի կ նյութեր կենսաբան ությունից և բուսաբան ությունից, ընդ. կենսաբան ությունից

			հատ Լաբ. սեղան -1	մոդել -6	
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-				
Պատմության կաբինետ(2-1)	53,2քմ				
Ռազմագիտության կաբինետ(2-10)	53.2		Պետական և զինվորական խորհրդանիշներ, Ազգային հերոսների նկարներ, 1 խրթվի լակ զինվորական համազգեստով, 1-ԱԻ- ում գործելու համազգեստով խրթվիլակ, 1 հեռուստացույց, 1 մագնիտաֆոն և այլն: Առկա է հագեցած ուսումնանյութակ ան բազա: (զենքի սենյակ՝ 12.8 չկա, 1 ԱԿ- 74 ուսումական ինքնաձիգ, 3 օդամղիչ	Առկա է	

			հրացան, 3 ուսումնական նոնակներ):		
Համակարգ չային լաբորատոր իա, կաբինետ(2 -2)	12,8 48քմ.		Համակարգիչ 10 հատ		
Օտար լեզուների լինգաֆոնա յին կաբինետ	16.3 48 քմ.	ունի	Էլ. գրատախտակ, 1 պահարան, 18 սեղան, 36 աթոռ	Թեմատ իկ պլակա տներ, մագնի տոֆոն	<i>Լինգաֆոն ային պարագան եր</i>
Արհեստան ոց (նշել ինչպիսի) Հարմարեցված	53,2 53,2	ունի	2 պահարան, 6 դազգահ 3 մամլակ, գրատախտակ. 16 սեղան 31 աթոռ 2 պահարան Կարի մեքենա	պաստ առներ	<i>Կարի մեքենա, լրացուցիչ պաստառն եր, Աշխատա նքային նյութեր գործիքներ</i>
Միջոցառու մների դահլիճ	295,8 232				
Մարզադահ լիճ№ 1	344 276				
Գրադարան (2-6)	58,69		Գրադարանի բարձր սեղան-3 Աթոռ-28 Սեղան-11 Գրապահարան-4		

Այլ№2	184 129				
-------	------------	--	--	--	--

Ներդրված ռեսուրսներ

Ներքին արդյունավետությունը = Բավարար

Արդյունքներ

Սակայն այս պարզեցված հաշվարկի ձևը հաճախ կիրառելի չէ, քանի որ ներդրվող ռեսուրսներն ու արդյունքները ոչ թե մեկն են, այլ բազմաթիվ և բազմատեսակ: Բացի այդ տարբեր արդյունքներ ուղղակի կախում ունեն ներդրված որոշակի ռեսուրսներից, իրականացված գործողություններից և ուրույն գործոններից: Ուստի, ներքին արդյունավետության գիտականորեն ավելի ճշգրիտ հաշվարկման համար օգտագործվում է հետևյալ բանաձևը.

Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար

Ներքին արդյունավետությունը = Բավարար

Արդյունքների կշռված գումար

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.

1. սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունը.
2. սովորող - սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.
3. դասարանների միջին խտությունը.
4. մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.
5. ուսուցչների միջին աշխատավարձը.
6. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.
7. սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը.
8. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.
9. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.
10. հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը.

11. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.

12. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.

13. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը:

3.4 կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով ստորև տրվում են Աղյուսակներ 26 և 27-ը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	0.055%	0.058%	0.057%	+3,6%
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող	0,015%	0,015%	0,016%	+6,7%

անձնակազմի ընդհանուր թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորվ ած դասարանների ընդհանուր թվին)	31	31	30	-3,2%
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	140664	134,811	153,941	+9,4%
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	82553	110676	103693	+25,6%
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	115709	120684	118415	+2,4%
Վարչական աշխատողների	145,000	145,000	145,000	0%

միջին աշխատավարձը				
----------------------	--	--	--	--

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,08%	0,17%	+112,5%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը			
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝	85,5%	81%	81,4%

ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4,1%	4,6%	12,2%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,16%	0,1%	0,37%

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	2	-	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		-	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	4	-	2
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1	-	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
1. Ցուցաբերում է աջակցություն,սահմանում խրախուսանքներ			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.	-	-	-
2.			
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները			

և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը ____ 12%			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները		Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն... <i>Ձեռնարկա տիրական գործունեության նախնական կազմակերպման նպատակով</i>
1. Օգնություն սիրիահայերին	ընթացքում		
2. Օգնություն բանակին			
3. Այցելություն մանկատուն և ծերանոց			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձական Կամդասարանային
Բանակի օրվա նվիրված միջոցառում 1. Գարնան տոն 2. Անկախության օրվա նվիրված 3. Այցելություն <<Եռաբլուր>>	28.01.2023թ. 2021-2023թ 09.05.2020թ.		<i>Դասարանային</i>

2.Բանակի ամյակին 32 նվիրված միջոցառում		25%	Համադպրոցական
3.Երկրապահին նվիրված միջոցառումներ			Դասարանային
4.Գիտելիքի օրվան նվիրված	01.09.2022թ.	100%	Համադպրոցական
5.Մայրության տոն	07.07.2023թ.	85%	Դասարանային
6.Այբբենարան	Յուրաքանչյուր	0.12%	Դասարանային
7.Վերջին դաս	Յուրաքանչյուր	0.11%	Դասարանային

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.չկա	-	-	-
2.			
.....			

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն
-------------------------------------	---------	----------------------	-----------------

կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր- սեդանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Հայրենասիրություն և ազգասիրություն	28.06.2022թ. -2023թ.	0.28%	
2. Առողջ ապրելակերպի ապահովման նախադրյալները	12.02.2022թ.	36%	
3. Գիտելիքների որակի բարձրացման ուղիները	Փետրվար 2023թ.	9.1%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
1. Սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունները պահանջված սահմանված նորմերի համաձայն			

*Անփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ
հաստատության հիմնական ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել
եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

*Ուսումնական հաստատության առօրյային սովորողների
մասնակցությունը անհրաժեշտության դեպքում ապահովվում
է: Առանձին սեմինարների միջոցով խթանվում են քննարկողությունը,
նախաձեռնությունները համապատասխանորոշումներ կայացնելը:*

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված չափանիշներ 8-ից 11-ի համար անհրաժեշտ է
կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում,
փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում,
այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 31-ը:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ 05.12.2022 թ.	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ 1.7% սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտական խորհուրդը պարապում է ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների հետ և հասցնում միջին մակարդակի:	Ուս. տարվա ընթացքում	2020-2021 ուստարի 21 աշակերտ 1.1% 2021-2022 ուստարի 25 աշակերտ 1.2% 2022-2023 ուստարի 27 աշակերտ 1.3%	2022-2023 ուստարի 27 աշակերտ 1.3%
2. Կազմակերպվել է կարիքավոր աշակերտների օգնություն:	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր 2022 թ.	2020 թ. ուստարի 42 աշ. 50 աշ. Արցախից 140 աշակերտ 2021-2022 ուստարի 95 աշակերտ 7% 2022-2023 ուստարի 65 աշակերտ 4.5%	

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ Զի եղել	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Խնդիր ունեցող դասարաններում կազմակերպվել է ընկերական դատ	Ուս. Տարվա ընթացքում		
2. Դասարանական ժողովներ աշակերտական խորհրդի և դասղեկների հետ	Ուս. Տարվա ընթացքում		
3. Աշակերտական խորհրդի և դասարաններում կատարած աշխատանքները ներկայացնել տնօրենին:	Ուս. Տարվա ընթացքում Կիսամյակը մեկ անգամ		
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն

խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին և աշխատանքներին ներառյալ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին	Ուստարվա ընթացքում	2020-2021 10% 2021-2022 14% 2022-2023 25%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
1. Աշակերտական խորհուրդը կազմվում է դպրոցի լավագույն աշակերտներից, որոնք ընտրվում են քվեարկության արդյունքում: 2. Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին: 3. Հանդես են գալիս տարբեր տեսակի առաջարկություններով և դիտողություններով:			

Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Աշակերտական խորհրդի կատարած բոլոր աշխատանքները տվել են իրենց դրական արդյունքները: Այժմ աշակերտական խորհրդին դպրոցի աշակերտները միասնական են և համախմբված օգնում են միմյանց դպրոցական բոլոր հացվերում:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020- 2021 ուստա րի	2021- 2022 ուստա րի	2022- 2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	10	12	14
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	7	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0.06%	0.4%	0.5%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական	0.09%	0.10%	0.15%

աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	70%	90%	90%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ ---	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն -----
1.Ելնելով այն փաստից, որ ժամանակակց տեխնոլոգիաները մուտք են գործել ոչ միայն մեր կյանք,այլ նաև ուսումնական ոլորտ դասերն արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով կարևոր է դարձրել համալրել նոր համակարգիչներով	3		
2.Ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկներ կայացվեց տնօրենին թույլ տալ տարրական			

դպրոցում ֆիզկուլտուրայի հանդերձարանում հերթապահություն սահմանել՝ երեխաներին սպորտային համազգեստ հագնելուն օգնելու նպատակով:			
1. Փորձել գտնել հովանավորներ լինգաֆոնային դասարան բացելու համար հաշվի առնելով նաև այն, որ դպրոցում եռալեզու ուսուցում է իրականացվում, հնարավորության սահմանում հաստատությանն օգնել համապատասխան գույքով:			
2. Առաջարկվեց յուրաքանչյուր տարի հունվարի 28-ին իրականացնել ակցիա <<Օգնենք բանակում ծառայող իմ ընկերոջը>> խորագրով (կապոցներ պատրաստել և նվիրել զինվորներին)			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողներ	Ծնողական

խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները		րի թիվը և սովորողն երի տոկոսը	ներդրումն երի չափը
2.Կազմակերպվել է էքսկուրսիաներ տարբեր մշակութային կենտրոններ, կինոթատրոններ, ցուցահանդեսներ, թանգարաններ	Ուստարվա ընթացքում	90%	
3.<<Սոս>>մանկատանը կազմակերպվել է համերգ դպրոցի շնորհալի աշակերտների մասնակցությամբ,		---	---
4.Կազմակերպվել և անցկացվել է սեմինար ծնողների համար, <<Երեխաների իրավունքները և պարտականություններ>>ը թեմայով	Ուստարվա ընթացքում	35%	
Իրենց մասնակցությունն են ցուցաբերել<<Բանակի 27-ամյակին>> նվիրված միջոցառումներին	28.01.2023թ.	70%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական	Ամսաթիվ	Առաջարկություն ների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը ուսուցիչնե րին թիվը, ովքեր	Մեկնա բա նությու ններ

կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները		ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահակա ն տույժի	
1.Ծնողական խորհուրդը մանկավարժական խորհրդին և տնօրենին ներկայացրել է առաջարկություն Ամանորյա տիկնիկային ներկայացում բեմականացնելու համար մի խումբ դասվարներին ներկայացնել խրախուսանքին	24.12.2022թ.		
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանությո ւններ	
1.Ծնողխորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	16-ը սեպտեմբեր		
2.Դպրոցի զարգացման առաջիկա պլանների մասին	16.09.2022թ.		
3.Ծնող պահվածքի քննարկում	16.09.2022թ.		
5.Դպրոցի ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն, նոր ուսումնական տարին և դրա հետ կապված	2022թ. սեպտեմբեր		

խնդիրները, կազմակերպչական հարցեր			
6. Դրամահավաքության խստիվ արգելում			
7. Ծանոթացում քննակարգին, Հետագա ուսումնառության ընթացքում մասնագիտությունների կողմնորոշման մասին		2020, 2021, 2022, 2023 ապրիլ	
8. Հաստատության ուսումնականության բազան համալրելու մասին արձանագրության մատյանը գործածության մեջ դնելու մասին		1-ին նիստին	
9. Հերթապահության սահմանման մասին		Սահմանված կարգով	
10. Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին նյութական օգնություն ցույց տալու մասին		---	----
11. Ուսուցիչներին խրախուսման ներկայացնելու մասին:			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող	Ամսաթիվ 2020թ., 2021թ., 2022թ., Հոկտեմբեր նոյեմբեր	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ

աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը			
1.Անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար. Ձեռքով ել է դասագրքերի գումարները բ.կազմակերպվել է գրենական պիտույքների հագուստների նվիրատվություն	Յուրաքանչյուր տարվա սկզբին	-	
2.Դպրոցին տրամադրված համերգների, ներկայացումների անվճար տոմսերը հատկացվել է անապահով երեխաներին	Ուստարվա ընթացքում	-	
3.Հնարավորություն է տրվել մասնկացելու անվճար համակարգչային դասընթացների	Ուստարվա ընթացքում	-	
4.Ընդգրկվել են <<Պատանի երկրապահի>> շարքերը և ամառային արձակուրդներին կազմակերպվել է նրանց հանգիստը ճամբարում		-	
5.Մասնակցել են երաժշտական դպրոցի փողային նվագախմբի անվճար պարապմունքներին:		-	
6.2017թ.-ից սկսել է գործել թմբկահարների խումբ ազիկների			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			

1. Սեմինարներ, միջոցառումներ, քննարկումներ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
1. Ծնողները իրազեկված են դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր իրադարձություններից:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Մասնակցել են կազմակերպված տարբեր տեսակի միջոցառումների		-	
2. Այցելություն Եռաբլուր պանթեոն		-	
3. Այցելություն պատմամշակութային թանգարաններ, եկեղեցիներ		-	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայքը, http://emis.am , http://imdproc.am , ԿԶՆԱԿ, school.org.am և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	Ուստարվա ընթացքում	1640	

Անփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Ծնողական խորհրդի գործունեությունը բավարար է ձեռնարկվում է բազմապիսի միջոցներ նրանց մասնակցությունը և ակտիվությունը բարձրացնելու նպատակով:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված 21-ից 24 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 33-ը:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ Ուստարվա ընթացքում	Ներդրման չափը Մեփ. ուժերով	Մեկնարանություն
1. Դասասենյակների կոսմետիկ վերանորոգում	Ամռան ընթացքում	Մեպակա ն ուժերով 9բ դաս. ՆԶՊ կաբինետ	Դպրոցը հիմնանորոգված է գտնվում է բարվոք

			վիճակում
2.Տանիքի վերանորոգում	Ամռան ընթացքում	Մասնակի	
3.Սպորտային հրապարակի բարեկարգում	2021թ .		Նոր սարքերի տեղադրում
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
1. Պարբերաբար սովորողներին տեղեկատվություն է տրվում համայնքային կյանքի մասին:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Նոյեմբեր-ապրիլ	45%	Համայնքային միջոցառումներ անցկացվել են նաև դպրոցում
2.Համայնքային միջոցառումներ	ընթացքում	Սովորողներ 50% Աշխատողներ 30%	
3.Մրցաշարեր	ընթացքում	Սովորողներ 5.1%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների			

համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսա թիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Օգնություն համայնքում բնակվող սիրիահայերին	ընթացքում	Աշակերտ-80% Շխատող-40%	
2.Օգնություն սոցիալապես անապահովներին	ընթացքում	Աշակերտ-55% Շխատող-45%	
....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Գրադարանից	ընթացքում	35	
2.Բակի մարզահրապարակից	ընթացքում	250-300	
3.Բակից	ընթացքում	510	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

բոլոր ծրագրերը			
1.ԵԿՄ	շարունակական	ԵԿՄ	
2.<<Քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոն>>	Տարին 1-2 անգամ		70աշ.
...			

Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ

Համայնքի նպրոցի համագործակցությունը բավարարից բարձր է հնարավոր բոլոր հարցերում ցուցաբերվել է աջակցություն:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Մաս 5-ի 7-րդ, 11-րդ, 17-րդ, 18-րդ և 22-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար և վերը բերված աղյուսակներում դրանց արդյունքները նկարագրելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ շահառու խմբերի շրջանում:

Աղյուսակ 34. ՈւԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
1. <i>Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i> <i>Ուսուցչական կազմը</i> <i>մասնագիտական համապատասխան պատրաստվածություն ունի</i> <i>Ուսումնաօժանդակ կազմը բարեխիղճ</i>	1. <i>Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i> <i>...</i> <i>...</i> <i>...</i> 2. <i>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i>

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր • Դպրոցական միջոցառումներին աշակերտական խորհրդի ղեկավարությամբ ակտիվ մասնակցությունը • Նախաձեռնող և ինքնուրույն լինելը 3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր • Ակտիվ մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և շաբաթօրյակներին	• ... • ... • ... 3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր • ... • ... • ... 4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները • ... • ... • ... 5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը • ... • ... • ...
4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը • Բավարար 5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները • Համագործակցություն երկրապահի հետ • «Բմ դպրոց» կայքի հետ աշխատանքներ • <<dasaran.am>> կայքի հետ աշխատանքներ 6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ	6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն • ... • ... • ... 7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները • ...չկան • ... • ...

<i>կողմերը</i> • <i>Ապահովում ենք համակարգիչներով</i> • <i>7 հատ էլեկտրոնային գրատախտակ</i> <i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i> • <i>Աշակերտ թվի աճ</i> • <i>Խնայողություն</i> • <i>Դասարանների խտություն</i>	
<i>Հնարավորություններ</i> <i>1...</i> <i>2...</i> <i>3...</i> <i>4...</i> <i>5...</i> <i>.....</i>	<i>Վտանգներ</i> <i>1...</i> <i>2...</i> <i>3...</i> <i>4...</i> <i>5...</i> <i>.....</i>

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	85
101-300	192
301-500	278
501-700	344
701-1000	388
1001 և ավելի	405