

## Հաշվետվություն

### Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին<sup>1</sup>

Հաստատության անվանումը, համարը

Ա. Հովհաննիսյանի անվան հմ. 194 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Ք. Երևան Նոր-Արեշ 7/1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

010-45-39-20, school.194@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

194school.org

### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների<sup>2</sup> համար

Դասարանների թիվը	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	7	6	6	-0.4%
2-րդ դասարան	6	7	6	0%
3-րդ դասարան	6	6	7	+0.17%
4-րդ դասարան	7	6	5	-0.29%
5-րդ դասարան	7	7	6	0.14%
6-րդ դասարան	6	7	6	0%
7-րդ դասարան	5	6	6	+20%
8-րդ դասարան	4	5	6	+40%
9-րդ դասարան	3	3	5	+62%

<sup>1</sup>

<sup>2</sup>

Ընդամենը	51	53	53	0%
----------	----	----	----	----

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	213	210	178	-0.16%
2-րդ դասարան	182	209	204	+0.12%
3-րդ դասարան	194	171	201	+0.04%
4-րդ դասարան	220	189	159	-0.28%
5-րդ դասարան	203	211	177	-0.13%
6-րդ դասարան	192	194	198	+0.03%
7-րդ դասարան	157	184	196	+0.25%
8-րդ դասարան	122	157	169	+0.39%
9-րդ դասարան	89	105	150	+0.69%
Ընդամենը	1574	1630	1631	+0.95%

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝  
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2015- 2016 ուստարի	2016- 2017 ուստարի	2017- 2018 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	1574	1630	1637	+0.04%
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	1539	1616	1631	+0.06%
Ուսումնական տարվա	24	42	48	+1%

ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը				
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	59	47	70	+0.19%

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝  
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2015- 2016 ուստարի	2016- 2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխու թյունների դինամիկ ան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	85	87	90	+0.06%
Ուսուցիչների միջին չաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	20	20	19	-0.05%

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	12	12	6	-50%
31-ից 40 տարեկան	21	26	31	+0.048%
41ից -50 տարեկան	17	14	16	-0.06%
51-ից -55 տարեկան	14	16	20	+0.43%
56 տարեկան և ավելի	21	19	19	-0.10%

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նունե Մանուկյան Նվերի	21	29	Գարեգին Նժդեհ, Դրաստամատ Կանայան
Տնօրենի տեղակալ դաստ. աշխ. գծով	Աննա Մինասյան Օնիկի	16	17	Մեդալ ՀՀԱԺ
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Կարապետյան Հասմիկ Ցոլակի	3	26	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Լիանա Մանուկյան Սուրենի	11	11	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Լուսինե Մաթևոսյան Գալուստի	1	2	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Բալոյան Նինա Արամայիսի	1	2	ԿԳ նախարար. <<Ոսկե հուշամեդալ>> ՊՆ <<Գարեգին

				Նժդեհ>>
Տնօրենի տեղակալ վարչ.տնտ. աշխ. գծով	Խաչիկ Խաչատրյան Կահրամի	10	10	-
Հաշվապահ	Արաքսյա Կարայան Սարգսի	6	7	-

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Օսիայան Արմեն Կարենի	Էրեբունու վարչ. շրջ. ղեկավարի տեղ.	բարձրագույն	1	
Մանուկյան Լիանա Սուրենի	Հմ. 194 հ/դպրոցի փոխտնօրեն	բարձրագույն	8	
Կարապետյան Հասմիկ Ցոլակի	Հմ. 194 հ/դպրոցի փոխտնօրեն	բարձրագույն	3	
Բարսեղյան Նորա Յուրիկի	Տնային տնտ.	բարձրագույն	6	
Մկրտչյան Արմինե Կարենի	Տնային տնտ.	բարձրագույն	2	
Առաքելյան Ալլա Ֆեոդորի	Էրեբունու հմ. 71 մանկ. տնօրեն	բարձրագույն	1	

Հայրապետյան Լիլիթ Վարդանի	Էրեբունու վարչ. շրջ. կրթ. Բաժնի 1 կարգի մասնագետ	Բարձրագույն	3	
------------------------------	--	-------------	---	--

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 16.03.2017թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 Շախմատ IV մասնաշենք	48,3	Ու-աձև, խառը	18/36	շ-0,58 մ-0,50
Երգ	48,3	Ու-աձև	18/36	շ-0,58



I հարկ				՛-0,50
2-1	48,3	Ս-աձև	17/34	
2-2	48,0	Ս-աձև	18/36	
2-3	48,0	Ս-աձև	18/36	
2-4	48,3	Ս-աձև	15/30	
2-7		Ս-աձև		
3-1 III հարկ	48,3	Ս-աձև	16/32	
3-2	48,0	-	18/36	
3-3	48,3	-	17/34	
3-4	48,5	-	18/36	
3-5	49,2	-	17/34	
36 լոգոպետ	12,5	-	4/8	-
3-7	49,2	-	17/34	-
1-1 I մասնաշենք	53,2	-	16/32	շ.-0,58 ՛.-0,50
1-2 I հարկ	53,2	-	16/32	շ.-0,58 ՛.-0,50
1-4	34,5	-	16/32	-
1-5	52,1	-	12/34	-
1-7	34,8	-	18/36	-
1-8	52,6	-	12/34	-
1-10	53,2	-	17/34	-
1-11	53,2	-	16/32	-
2-1	53,2	-	17/34	-
2-2	53,2	շրջանաձև Ս-աձև	22/36	-
2-4	52	Ս-աձև	17/34	-

2-5	34,8	-	10-20	-
2-6 գրադարան	59,0	-	-	-
2-7	51,8	-	18/36	-
2-9	52,6	-	16,32	-
2-11	53,2	-	15/30	-
2-12	53,2	-	17/34	-
3-1 III հարկ	53,2	-	17,34	-
3-2	53,2	-	17/34	-
3-3 պատմ. կաբ.	12,8	-	3 կանաչ	-
3-4	52,4	-	17/34	-
3-5	52,4	-	17/34	-
3-6	34,8	-	13/26	-
3-7	34,5	-	11/22	-
3-8	51,8	-	16/32	-
3-9 հոգեբան	16,3	-	9/18	-
3-10	52,6	-	17/34	-
3-11 Մաթեմ.կաբ.	16,8	-	3 կլոր	-
3-12	53,2	-	16/32	-
3-13	53,2	-	17/34	-
III մասնաշենք Մեթոդ. կաբ.	62 մ <sup>2</sup>	-	16/32	-
գրադարան	69 մ <sup>2</sup>	-	-	-

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 16.03.2017թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1 շախմատ	48,3	1,33	-
երգ	48,3	1,33	-
2-1	48,3	1,42	-
2-2	48	1,33	-
2-3	48	1,33	-
2-4	48,3	1,61	-
2-7	49,2	1,36	-
3-1	48,3	1,5	-
3-2	48,0	1,33	-
3-3	48,3	1,5	-
3-4	48,5	1,34	-
3-5	49,2	1,44	-
3-6	12,5	1,6	-
3-7	49,2	1,44	-
1-1	53,2	1,66	-
1-2	53,2	1,66	-
1-4	34,5	1,43	-
1-5	52,4	1,45	-
1-7	34,8	1,43	-

1-8	52,6	1,54	-
1-10	53,2	1,77	-
1-10	53,2	1,66	-
2-1	53,2	1,56	-
2-2	53,2	1,47	-
2-4	52	1,52	-
2-5	34,8	1,74	-
2-6	59	-	-
2-7	51,8	-	-
2-9	52,6	1,64	-
2-11	53,2	1,77	-
2-12	53,2	1,56	-
3-1	53,2	1,56	-
3-2	53,2	1,77	-
3-4	52,4	1,54	-
3-5	34,8	1,34	-
3-6	34,5	1,57	-
3-7	34,5	1,55	-
3-8	51,8	1,62	-
3-9	16,3	0,9	-
3-10	52,2	1,54	-
3-12	53,2	1,66	-
3-13	53,2	1,55	-

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 26.02.2017թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1	Արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան, համապատասխան նորմատիվներ և ԱԻ-ում ուսումնական վարժանքների ժամանակ ցուցաբերված արդյունքներ:	Առկա են համապատասխան հաշիվ ապրանքագրեր <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կրակմարիչ 22 հատ</li> <li>2. Բահեր 8 հատ</li> <li>3. Դույլեր 10 հատ</li> <li>4. Ավազ 40 պարկ</li> <li>5. Հակահրդեհային վահանակ 2 հատ</li> <li>6. Ջրատար խողովակներ 160մ.</li> </ol>
2	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻ-ում գործելու պլանից բխող համապատասխան նորմատիվ ակտերին ու պարտականություններին ծանոթանալուց և ուսումնական վարժանքների ժամանակ կյանքում կիրառելուց հետո հիմնականում

		տիրապետում են:
3	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Համապատասխան աշխատակիցները տեղեկացված են, ու հմտորեն տիրապետում են: Պատանի հրշեջ փրկարարների խմբի անդամները տեղեկացված են ու վարժանքների միջոցով հղկում են իրենց կարողությունները վերոնշյալ ոլորտում:

### **Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Անսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	--	---

		պարագաները	
Փետրվար-մարտ 2018թ	3, 6 - 7-րդ	Դասեր, դասախոսություններ, համապատասխան ֆիլմեր, դիդակտիկ նյութեր և այլ պարագաներ:	650
Փետրվար-մարտ 2018թ	3, 6 – 7-րդ		670
01.03.2018թ.	1-9-րդ դաս. և աշխատակիցներ	Տարհանում	1700
04.02.2018թ.	1-9-րդ դաս. և աշխատակիցներ	Տարհանում	1700
01.03.2018թ.	1-9-րդ դաս. և աշխատակիցներ	Տարհանում	1700

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	---	---

01.03.2018 թ.	1-9-րդ դաս. և աշխատակիցներ	տարիանում	1680 մոտ.
10.09.2017 թ.	8-9-րդ դաս.	ՔՊ և ԱԻ վերաբերյալ դասախոսություններ, տեսաֆիլմերի դիտում	350 մոտ.
Փետրվար 2018թ.	3-րդ., 6-7 –րդ դաս.	Դասղեկի ժամեր, ֆիլմերի դիտում	700 մոտ.

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 03.02.2018թ.

<p>Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</p>			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	գազի կաթսաներ	Միջինը 19°C-20°C	Միջինը 02:00-19:00
Մարզադահլիճ	գազի կաթսաներ	Միջինը 15°C-16°C	Միջինը 02:00-19:00
Միջոցառումների դահլիճ	գազի կաթսաներ	Միջինը 15°C-16°C	Միջինը 02:00-19:00



Ուսուցչանոց	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20°C	Միջինը 02:00-19:00
Ճաշարան	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20°C	Միջինը 02:00-19:00
1-ին հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20°C	Միջինը 02:00-19:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20°C	Միջինը 02:00-19:00
3-րդ հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20°C	Միջինը 02:00-19:00

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 04.12.2017թ.

<b>Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)</b>		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով

<i>(ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)</i>		
<u>Այո</u>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը- 24 ժամ	<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>
ոչ		<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)- 4 ամիս օգտագործվում է մղիչ պոմպ</i>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին <i>(ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին	18	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	Այո	<u>Այո</u>

հարկ	զուգարանական կոնք 11 պետք արան	Ոչ	Ոչ	Ոչ	<u>Ոչ</u>	Ոչ
2-րդ հարկ	15 զուգարանական կոնք 8 պետք արան	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	6 զուգարանական կոնք 4 Պետք արան	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 11.09.2017թ., 12.03.2018թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և

		<i>աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը</i>			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)</i>					
<u>Այո</u>		<u>Ոչ</u>			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը <i>(բուֆետ, ճաշարան )</i>	Միաժամանակ սնվելու հնարավորությունները անձնաց թիվը և տարածքը 57(քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
	100%	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.09.2017թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ	2 բուժքույր	Առկա է	<u>Այո</u> Ոչ	բավարար	առկա է

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.կախված. և ազդեցությունը . տարբեր օրգ. համ.		26.09.16թ.	8-9-րդ դաս.
2.վնասակար սովորություն գործ. ազդ.		08.02.18թ.	7-րդ դաս.
3.Ինչ է թմրամիջոցը		14.03.18թ.	8-րդ դաս.
4.կարողանալ ոչ ասել ալկ. և ծխ.		22.04.18թ.	7-րդ դաս
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն

			ուղղված քայլերը
1.Մատի կտրվածք և վնասվածք	02.09.2017 թ. 07.07.2017 10.09.2017	2 6 5	1-ին բուժօգնություն
2.Ձախ ձեռքի վնասվածք	10.09.2017 04.10.2017 11.11.2017 14.03.2018	5	1-ին բուժօգնություն
Ձեռքի վնասվածք	12.09.2017 07.10.2017	5	1-ին բուժօգնություն
Ձեռքի ափի վնասվածք	04.09.2017 թ. 08.10.2017 թ. 06.02.2018 թ.	3	1-ին բուժօգնություն
Ծնկի վնասվածք	19.09.2017 թ. 08.02.2018 թ.	2 3	1-ին բուժօգնություն
Գլխի վնասվածք	-	-	-
Ծնոտի վնասվածք	17.03.2017 թ.	1	1-ին բուժօգնություն
Մատի վնասվածք	20.03.2018	8	1-ին բուժօգնություն
Ազդի կտրվածք	-----	-----	1-ին բուժօգնություն և ուղեկցվել է հիվանդանոց
Ծնկի վնասվածք	30.03.2018 թ.	7-րդ և 8-րդ դաս.	1-ին բուժօգնություն
Ծնկի վնասվածք	09.04.2018	2	1-ին

	թ.		բուժօգնություն
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը (ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Դեպքեր չեն գրանցվել			
2.			
.....			
<p>Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական պարտականությունների, երեխայի խնամքի մասին 1-5-րդ դաս.	15.09.2017 թ 08.11.2017 թ	315	սեմինար



2.Երեխայի զարգացման առանձնահատկութե- յունները	16.03.2018 թ.	163	սեմինար
.....			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսա թիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ- ի կանխարգելման ուղիներ ի մասին	18.11. 2017թ	8-9-րդ դաս.	180
2.ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ- ի փոխանցման ճանապարհը	14.03. 2018թ .	8-9-րդ դաս.	185
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսա թիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը

1.Ծնողական պարտականությունների, երեխայի խնամքի մասին 1-5-րդ դասարան	15.10.2017թ	311	սեմինար
2.Երեխայի զարգացման առանձնահատկությունները	16.03.2018թ	280	սեմինար

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	159	150		8.08	7.8		8.36	13.99	
Մաթեմատիկա	159			7.9			7.90	13.18	
Գրականություն		159			8			15.15	
Ռուսաց լեզու	159	150		7.82	7.8			13.36	
Երաժշտություն	159			8.4					
Կերպարվեստ	159			8.50					
Օտար լեզու	159	150		6.9	7.8			16.51	
Ես և շրջ.աշխ.	159			8.25					
Տեխնոլոգիա	159			8.82					
աշխարհագրություն		150			8.1			15.00	

Համ. Պատմ.		150			7.8				
Հայոց պատմ.		150			7.7			12.57	
Հայոց եկ. պատմ.		150			7.8				
Հասարակ.		150			7.1				
Հանրահաշիվ		150			5.2			13.12	
Երկրաչափություն		150			5.9			5.9	
Ինֆորմատիկա		150			8.0				
Ֆիզիկա		150			7.1			17.13	
Քիմիա		150			6.9			16.6	
Կենսաբանություն		150			7.90			14.10	
ՆԶՊ		150			8.10				
Ֆիզկուլտ	159	150		8.25	8.2			7.5	
Շախմատ	159			7.0					
Ընդամենը	159	150		48.4	126.5 8			173.8 7	

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

Հայոց լեզու	189	106		8.10	6.8		7.80	15.3	
Մաթեմատիկա	189			7.96			7.78		
Գրականություն	189	106			6.8				
Ռուսաց լեզու	189	106		7.63	6.8			11.2	
Օտար լեզու	189	106		7.74	7.2			15.5	
Երաժշտություն	189			8.20					
Կերպարվեստ	189			8.38					
Ես և շրջ.աշխ.	189			8.15					
Տեխնոլոգիա	189			8.70					
Աշխարհ.		106			7.3				
Համ .պատմ.		106							
Հայոց. պատմ.		106			6.6			15.6	
Հայոց եկ. պատմ.		106			7.6				
Հասարակ.		106			7,1				
Հանր.		106			7			15,2	
Երկրաչ.		106			7				
Ինֆորմ .		106			6.9				
Ֆիզիկա		106			6.3			15.8	
Քիմիա		106			6.4			14.3	
Կենսաբ.		106			6.9			15.6	
Ն.Զ.Պ		106			6				
Ֆիզկուլտ					8.80			7.4	
Շախմատ									
Ընդամենը	189	106		64.00	111		15.5 8	125. 2	

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	8.32	15.3	-	-	13.99	-
Ռուսաց լեզու		14,2	-	-	13.36	-
Օտար լեզու		16.1	-	-	16.51	-
Հայոց պատմ.		16.3	-	-	12.57	-
Հանր .		15.2	-	-	13.18	-
Քիմիա		16.0	-	-	16.57	-
Ֆիզիկա		15.69	-	-	17.13	-
Կենսաբ.		16.4	-	-	14.10	-
Ֆիզկուլտ		7.4	-	-	7.5	-
Մաթեմատիկա	7.95		-	-	8.1	-
Ընդամենը	16.00	132.59	-	-	133.01	-

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2015-2016 ուսատրի			2016-2017 ուսատրի			2017-2018 ուսատրի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերություն)	24%	11,2 %	-	27,6 %	15.3 %	-	35.11 %	16.9 %	

նը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.20 %	0.59 %	-	0,26 %	0,71 %	-	0.27 %	0.29 %	
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական	9.4%	100%	-			9.4%	9.7	9.1	

<p>աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննությունների ց դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների</p>	-	0.1%	-	-	-	-	-	-	-



<p>ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Կրկնուսույցներ ի մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցներ ի մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0%			0%			0%		
<p>Միասնական քննությունների ն մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	—	—	—	—	—	—	—	—	—

<p>(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննությունների մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)  <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննությունների ց անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

<p>և միասնական քննությունների և անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտակ</p>	-	49 աշ 54.4 %	-	-	77աշ. 72%	-	-	79աշ 53.2 %	-

<p>ան հաստատություններ ընդունվածներ ի թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը</p>	<p>—</p>	<p>37 41.1 %</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>29 27%</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>55աշ. 36.91 %</p>	<p>—</p>

<p>շարունակողներ ի թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական(ար հեստագործակ ան) և միջին մասնագիտակ ան հաստատությու ններ ընդունված 12- րդ դասարանի շրջանավարտն երի թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտն երից նախնական և միջին մասնագիտակ ան հաստատությու ններ ընդունվածներ ի թվի</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

<p>հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի</i></p>	<p>_____</p>	<p>1869 0</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>3671</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

համար									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	–	1869 0	–	–	3671	–	–	5694	–
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան	53 3.3%	69 4.3%	–	–	–	–	–	–	–

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն	53 3.3%	69 4.3%	-	49 6%	69 8%	-	17 29.8 %	24 2.7%	—



կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում									
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխված ների թիվը	29 1.8%	37 2.3%	-	31 3%	43 5,0%	-	9 12%	16 1.79 %	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխված ների թիվը	24 1.5%	32 2.0%	-	18 20%	26 30%	-	8 1.07 %	8 0.89 %	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- հիվանդության, անկարողության և պատճառով									
-ընտանիքի									

սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016- 2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6աշ. 0.4%	6աշ 0.3%	16 աշ. 0.98%

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>6աշ. 5,2%</p>	<p>1աշ. 0.06%</p>	<p>10 աշ. 0.61</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		<p>1 աշ. 0.01%</p>	<p>2 աշ. 0.12%</p>

<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>4աշ. 0,3%</p>		<p>2 աշ. 0.12%</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

<p>օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>40աշ. 3%</p>	<p>45աշ. 2.8%</p>	<p>95աշ. 5.82%</p>
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	79 96.6%	83 96.7%	80 70.4%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և	76 93.6%	87 100%	88 77.4%

տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2 0,02%	2 1.76%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում	13 17.1%	25 28%	41 45.5%

<p>վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի</p>	42	40	45



հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)			
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանքկիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-

<p>(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>27 35.5%</p>	<p>29 36.8%</p>	<p>35 30.8%</p>
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ</p>	<p>29 36.8%</p>	<p>35 40 %</p>	<p>40 35.7%</p>

հանձնարարող ուսուցիչների թիվը			
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	650 ժամ	450	474
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	25	31	42
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	140	161	180
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	15	17	20
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատությ ան ուսուցիչների թվի	1 1.03%	2 0,02%	2 0.03%

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 0.01%

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>Տվյալներ</b>
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	128 ք.մ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	30
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական	7584

դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8484
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	292
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1033
-ամսագրերի թիվը	315
-այլ	55
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2016թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	700
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին,	Այո

ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ) 86 քմ	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ(1-3)	16,3քմ 50քմ.	մասնակի	Օսցիլոգրաֆներ Օպտիկային վերաբ.սարքավորումներ, էլեկտրականության վերաբերող սարքավորումներ, հիդրոստատիկ մագ. երևույթներ Սեղան-2 Աթոռ-2 Պահարան-2 Դարակաշար-2	Պաստառներ 7-ից 9-րդ դասարանների վերաբերող: Տելեսկոպ-1	1.Հոսանքի աղբյուրներ, 2.Ցուցադրական ամպերաչափ, վոլտաչափ, 3.Հրակայուն կոլբաներ, 4.Կալորաչափ, 5.փոքրիկ էլ. սալիկներ 6

					.ռեոստատներ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ(1-9)	16,3 50քմ.	ունի	3 պահարան 2 ցուցադր. Պահարան, 1 անրակալան, 2 սեղան Աթոռ 4+1	Ունենք (բազմաթիվ) Լաբորատոր հավաքածու 40	<b>ունենք</b>
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	16,3 48 քմ.	ունի	17 սեղան, 34 աթոռ, 3 ուսուցչական սեղան, գրատախտակ, 5 պահարան , դիդակտիկ նյութեր անատոմիայից, 4-5 պաստառ բուսաբանությունից, մանրադիտակ 4 հատ Լաբ. սեղան -1	Մանրադիտակ 4 հատ Մարդու կազմվածքներ ի մոդելների ճամպրուկ-4 Գանձեր ի մոդել-6	Դիդակտիկ նյութեր կենսաբանությունից և բուսաբանությունից, ընդ. կենսաբանությունից
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-				
Պատմության կաբինետ(3-3)	12,8 150քմ.				
Ռազմագիտության կաբինետ	53.2	չկա	Պետական և զինվորական խորհրդանիշներ, Ազգային		

տ(2-10)			<p>հերոսների նկարներ, 1 խրթվի լակ գինվորական համազգեստով, 1-ԱԻ- ում գործելու համազգեստով խրթվիլակ, 1 հեռուստացույց, 1 մագնիտաֆոն և այլն: Առկա է հազեցած ուսումնանյութական բազա: (զենքի սենյակ՝ 12.8 չկա, 1 ԱԿ-74 ուսումական ինքնաձիգ, 3 օդամղիչ հրացան, 3 ուսումնական նռնակներ):</p>		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ (2-3)	12,8 48քմ.		Համակարգիչ 10 հատ		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	16.3 48 քմ.	ունի	Էլ. գրատախտակ, 1 պահարան, 18 սեղան, 36 աթոռ	Թեմատիկ պլակատներ, մագնիտոֆոն	<i>Լինգաֆոնային պարագաներ</i>
Արհեստանոց (նշել	53,2 53,2	ունի	2 պահարան, 6 դազգահ 3 մամլակ,	պաստառներ	<i>Կարի մեքենա, լրացուցիչ</i>



ինչպիսի)			գրատախտակ. 16 սեղան 31 աթոռ 2 պահարան Կարի մեքենա		պաստառ ներ, Աշխատ անքային նյութեր գործիքնե ր
Միջոցա ռումների դահլիճ	295,8 232				
Մարզադ ահլիճ№ 1	344 276				
Գրադար ան(2-6)	58,69		Գրադարանի բարձր սեղան-3 Աթոռ-28 Սեղան-11 Գրապահարան-4		
Այլ№2	184 129				

Ներդրված ռեսուրսներ

Ներքին արդյունավետությունը = բավարար

### Արդյունքեր

Սակայն այս պարզեցված հաշվարկի ձևը հաճախ կիրառելի չէ, քանի որ ներդրվող ռեսուրսներն ու արդյունքերը ոչ թե մեկն են, այլ բազմաթիվ և բազմատեսակ: Բացի այդ տարբեր արդյունքներ ուղղակի կախում ունեն ներդրված որոշակի ռեսուրսներից, իրականացված գործողություններից և ուրույն գործոններից: Ուստի, ներքին արդյունավետության գիտականորեն ավելի ճշգրիտ հաշվարկման համար օգտագործվում է հետևյալ բանաձևը.

Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար

Ներքին արդյունավետությունը = -----

Արդյունքերի կշռված գումար

**Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝**

**Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.**

1. սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունը.
2. սովորող - սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.
3. դասարանների միջին խտությունը.
4. մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.
5. ուսուցչների միջին աշխատավարձը.
6. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.
7. սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը.
8. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.
9. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.
10. հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը.
11. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
12. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
13. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը:

3.4 կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով ստորև տրվում են Աղյուսակներ 26 և 27-ը:

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018	Փոփոխությունների
-------------	----------------	---------------	---------------	------------------

	ուստարի	ուստարի	ուստարի	դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն ը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	19	18	18	+0%
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերություն ը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	54	54	55	+1.80%
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը	29	30	50	+37.9%

կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	129902	135143	13546	+6.6%
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	88053	85400	82553	-6.2%
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	118442	113232	111334	-1.7%
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	146429	146429	169167	+15.5%

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2016թ.	2017թ.	2018թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,2%	0.3%	0.37%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը,	85.6%	83.1%	81.5%

հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4.8%	7.1%	7.6%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4.2%	4,2%	2.2%

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2015-2016 ուստարի</b>	<b>2016-2017 ուստարի</b>	<b>2017-2018 ուստարի</b>
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	6	6
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	7	9	11
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	3	4
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
1. Ցուցաբերում է աջակցություն, սահմանում խրախուսանքներ			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.չկա	-	-	-
2.			
....			
<p>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը _____ 12%</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները</p>	<p>Ամսաթիվ Ապրիլ 10.04. 2018թ.</p>	<p>Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>Մեկնաբանություն... <i>Ձեռնարկ ատիրակալան գործունեության նախնական կազմակերպման նպատակով</i></p>
1. Օգնություն սիրիահայերին	ընթացքում	19.8%	
2. Օգնություն բանակին	2018թ. հունվար	100%	
3. Այցելություն մանկատուն և ծերանոց	Հունիս 2018թ.	4.1%	
<p>Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>ՀամադարձակաՆ կամ դասարանային</p>



1	Գարնան տոն	ապրիլ	9.5%	Դասարան ային
2	Անկախության օրվան նվիրված	2017թ. սեպտե մբեր		
	2.Բանակի 27- ամյակին նվիրված միջոցառում	28.01.2 017թ.	5.7 %	Համադպրո ցական
	3.Երկրապահին նվիրված միջոցառումներ	ընթացք ում	8.9%	Դասարան ային
	4.Գիտելիքի օրվան նվիրված	01.09. 2018թ.	100%	Համադպրո ցական
	5.Մայրության տոն	07.07. 2018թ	15.6%	Դասարան ային
	6.Այբբենարան	Մարտ 2017թ.	9.5%	Դասարան ային
	7.Վերջին դաս	25.06. 2017թ.	5.7%	Դասարան ային

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամս աթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.չկա	-	-	-
2.			
.....			

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած

սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հայրենասիրություն և ազգասիրություն	սեպտեմբեր 2017թ	8.1 %	
2. Առողջ ապրելակերպի ապահովման նախադրյալները	Փետրվար 2017թ	6.9%	
3. Գիտելիքների որակի բարձրացման ուղիները	Փետրվար 2017թ	9.1%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
1. Սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունները պահանջված սահմանված նորմերի համաձայն			

*Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցնաիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

*Ուսումնական հաստատության առօրյային սովորողների մասնակցությունը անհրաժեշտության դեպքում ապահովվում է: Առանձին սեմինարների միջոցով խթանվում է նրանցին քննարկումները, նախաձեռնությունները համապատասխանորոշումներ կայացնելը:*

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված չափանիշներ 8-ից 11-ի համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 31-ը:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտական խորհուրդը պարապում է ուսմանն եջետմնացող աշակերտների հետևողացնումն իջին մակարդակի:	Ուս. տարվա ընթացքում	19 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 1.2% 2016-2017 ուստարի 25 աշակերտ 1.3% 33 աշակերտ 2017-2018 ուստարի 1.5%	
2. Կազմակերպվել է կարիքավոր	Նոյեմբեր-	2015-2016 ուստարի	

աշակերտների օգնություն:	դեկտե մբեր 2017թ.	8.9% 140 աշակերտ 2016-2017 ուստարի 98 աշակերտ ուստարի 7% 2017-2018 ուստարի 72 աշակերտ 4.4%	
----------------------------	-------------------------	---	--

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Խնդիր ունեցող դասարաններում կազմակերպվել է ընկերական դատ	Ուս. Տարվա ընթացքում	140 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 8.9 % 2016-2017 ուստարի 120 աշակերտ 7% 90 աշակերտ 2017-2018 ուստարի 6%	
2. Դասարանական ժողովներ աշակերտական	Ուս. Տարվա ընթացք	189 աշակերտ 2015-2016 ուստարի	

խորհրդի և դասղեկների հետ	ուն	12% 2016-2017 ուստարի 241 աշակերտ 14.6% 2017-2018 ուստարի 261 աշակերտ 16%	
3.Աշակերտական խորհրդի և դասարաններում կատարած աշխատանքները ներկայացնել տնօրենին:	Ուս. Տարվա ընթացք ուն	32 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 2.0% 36 աշակերտ 2016-2017 ուստարի 2.1% 2017-2018 ուստարի 29 աշակերտ 1.9%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին և աշխատանքներին ներառյալ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին	Ուստարվա ընթացքում	98 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 6.2 % 155 աշակերտ 2016-2017 ուստարի 9% 2017-2018 ուստարի	

		250 աշակերտ 15.3%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշակերտական խորհուրդը կազմվում է դպրոցի լավագույն աշակերտներից, որոնք ընտրվում են քվեարկության արդյունքում:</li> <li>2. Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին:</li> <li>3. Հանդես են գալիս տարբեր տեսակի առաջարկություններով և դիտողություններով:</li> </ol>			

*Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

Աշակերտական խորհրդի կատարած բոլոր աշխատանքները տվել են իրենց դրական արդյունքները: Այժմ աշակերտական խորհրդի և դպրոցի աշակերտները միասնական են և համախմբված օգնում են միմյանց դպրոցական բոլոր հացվերում:

*(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)*

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

***Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2015-2016 ուստարի</b>	<b>2016-2017 ուստարի</b>	<b>2017-2018 ուստարի</b>
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5	7	6
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	15	28	35
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	2	3	2
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	8	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	6.2%	6.4%	5.4%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	9.9%	10.5%	25.2%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dps.gov.am">http://www.dps.gov.am</a>			

Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

**Ծնողական խորհրդի գործունեությունը բավարար է, ձեռնարկվում է բազմապիսի միջոցներ նրանց մասնակցությունը և ակտիվությունը բարձրացնելու նպատակով:**

*(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)*

Մաս 5-ում բերված 21-ից 24 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 33-ը:

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ  Ուստարվա ընթացքում	Ներդրման չափը  Սեփ. ուժերով	Մեկնաբանություն
1.Դասասենյակների կոսմետիկ վերանորոգում	Ամռան ընթացքում		Դպրոցը հիմնանոր



	ցքում		ոգված է գտնվում է բարվոք վիճակում
2.Տանիքի վերանորոգում			
3.Սպորտային հրապարակի բարեկարգում			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
1. Պարբերաբար սովորողներին տեղեկատվություն է տրվում համայնքային կյանքի մասին:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամս աթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Նոյեմբեր-ապրիլ	Սովորողներ 70% Աշխատողներ 100%	Համայնքային միջոցառումներ անցկացվել են նաև դպրոցում
2.Համայնքային միջոցառումներ	ընթացքում	Սովորողներ 60% Աշխատողներ 30%	
3.Մրցաշարեր	ընթացքում	Սովորողներ 4.5%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների	Ամս աթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողներ	Մեկնաբանություն

համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը		ի տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	
1.Օգնություն համայնքում բնակվող սիրիահայերին	ընթացքում	Աշակերտ-80% Աշխատող-40%	
2.Օգնություն սոցիալապես անապահովներին	ընթացքում	Աշակերտ-55% Աշխատող-45%	
....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Գրադարանից	ընթացքում	30	
2.Բակի մարզահրապարակից	ընթացքում	300	
3.Բակից	ընթացքում	520	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.ԵԿՄ	շարունակական	ԵԿՄ	80 աշ
2.<<Քրիստոնեական			50 աշ.

դաստիարակության կենտրոն>>			
...			

Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ

**Համայնքի նպարտցի համագործակցությունը բավարարից բարձր է հնարավոր բոլոր հարցերում ցուցաբերվել է աջակցություն:**

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Մաս 5-ի 7-րդ, 11-րդ, 17-րդ, 18-րդ և 22-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար և վերը բերված աղյուսակներում դրանց արդյունքները նկարագրելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ շահառու խմբերի շրջանում:

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

<p><b>Ուժեղ կողմեր</b></p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաստանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցչական կազմը մասնագիտական համապատասխան պատրաստվածություն ունի</li> <li>• Ուսումնաստանդակ կազմը բարեխիղճ</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառությ</p>	<p><b>Թույլ կողմեր</b></p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաստանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
---	--

ան և այլ գործունեության  
ուժեղ կողմեր

- Դպրոցական միջոցառումներին աշակերտական խորհրդի ղեկավարությամբ ակտիվ մասնակցությունը
- Նախաձեռնող և ինքնուրույն լինելը

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Ակտիվ մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և շաբաթօրյակներին

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Բավարար

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ

հաջողությունները

- Համագործակցություն երկրապահի հետ
- «Իմ դպրոց» կայքի հետ աշխատանքներ
- <<dasaran.am>> կայքի հետ աշխատանքներ

- ...
- ...

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- ...
- ...
- ...

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

- ...
- ...
- ...

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

- ...
- ...
- ...

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- ...
- ...
- ...

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- ...չկան
- ...

<p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապահովում ենք համակարգիչներով</li> <li>• 7 հատ էլեկտրոնային գրատախտակ</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտ թվի աճ</li> <li>• Խնայողություն</li> <li>• Դասարանների խտություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1...</p> <p>2...</p> <p>3...</p> <p>4...</p> <p>5...</p> <p>.....</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1...</p> <p>2...</p> <p>3...</p> <p>4...</p> <p>5...</p> <p>.....</p>

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	85
101-300	192
301-500	278
501-700	344
701-1000	388
1001 և ավելի	405