

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը

Ա. Հովհաննիսյանի անվան հմ. 194 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Ք. Երևան Նոր-Արեշ 7/1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

010-45-39-20, school.194@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

194school.org

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների² համար

Դասարանների թիվը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	6	6	6	%
2-րդ դասարան	6	6	6	%
3-րդ դասարան	6	6	6	%
4-րդ դասարան	7	6	6	+0,2%
5-րդ դասարան	5	6	6	%
6-րդ դասարան	6	5	6	%
7-րդ դասարան	6	6	5	-0,17
8-րդ դասարան	6	6	6	%
9-րդ դասարան	6	6	6	%
Ընդամենը	54	53	53	-0,2%

Աղյուսակ 2. Հատ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	188	191	192	+0,02
2-րդ դասարան	173	192	188	+0,07
3-րդ դասարան	201	168	186	-0,08
4-րդ դասարան	202	193	164	-0,23
5-րդ դասարան	157	199	192	+0,18
6-րդ դասարան	175	157	193	+0,09
7-րդ դասարան	193	175	157	-0,22
8-րդ դասարան	195	193	171	-0,14
9-րդ դասարան	162	187	192	+0,15
Ընդամենը	1646	1658	1635	-0,005

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	1646	1658	1635	
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	1672	1640	1635	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	12	39	31	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	22	42	28	

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	89	89	91	+0,02
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	19	18,5	19	0%

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	9	5	+66%
31-ից 40 տարեկան	35	30	32	-8,6%
41ից -50 տարեկան	7	17	19	+171%
51-ից -55 տարեկան	30	10	8	-73%
56 տարեկան և ավելի	15	22	25	+66,7%

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նունե Մանուկյան Նվերի	23	33	Գարեգին Նժդեհ, Դրաստամատ Կանայան
Տնօրենի տեղակալ դաստ. աշխ. գծով	Աննա Մինասյան Օնիկի	19	42	Մեդալ ՀՀԱԺ

Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. Գծով	Կարապետյան Հասմիկ Յուլիի	6	29	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Լիանա Մանուկյան Սուրենի	14	25	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Լուսինե Մաթևոսյան Գալուստի	5	13	-
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխ. գծով	Բալոյան Նինա Արամայիսի	5	49	ԿԳ նախարար. <<Ոսկե հուշամեդալ>> ՊՆ <<Գարեգին Նժդեհ>>
Տնօրենի տեղակալ վարչ.տնտ. աշխ. գծով	Լիպարիտ Առաքելյան Առաքելի	2	16	-
Հաշվապահ	Արաքսյա Կարայան Սարգսի	9	10	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
1.Սարգիս Սահակի Սահակյան	Էրեբունու վարչ. շրջ. Աշխատակազմի քարտուղար	բարձրագույն		
2.Մանյա Աշոտի Ղազարյան	Երևանի հմ.63 մանկապարտեզ ՀՕԱԿ-ի տնօրեն	բարձրագույն		
3.Գայանե Լիպարիտի Խալաթյան	Երևանի մանկավարժական համալսարանի դասախոս	բարձրագույն		
4.Արմինե Անդրանիկ Կնյազյան	Էրեբունի վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի իրավաբանական բաժնի պետ	բարձրագույն		
5.Շուշանիկ Ազատի Գուլասարյան	Հանրապետության թիվ 1 հատուկ կրթահամալիրի տնօրեն	բարձրագույն		
6.Նելլի Լյովայի Ղանդիլյան	Հմ.194 դպրոցի ուսուցչուհի	բարձրագույն		
7.Վերոնիկա Հակոբի Բաղայան	Հմ.194 դպրոցի ուսուցչուհի	բարձրագույն		
8.Հասմիկ Ռաֆիկի Բարսեղյան	Հմ.194 դպրոցի ծնող	բարձրագույն		
9.Մետաքսյա Մերուժանի Գալստյան	Հմ.194 դպրոցի ծնող	բարձրագույն		

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Գիտարկման ամսաթիվ 15.04.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 Շախմատ IV մասնաշենք	48,3	Ու-աձև, խառը խառը	18/36	շ-0,58 մ-0,50
Երգ I հարկ	48,3	Ու-աձև	18/36	շ-0,58 մ-0,50
2-1	48,3	Ու-աձև	17/34	
2-2	48,0	Ու-աձև	18/36	
2-3	48,0	Ու-աձև	18/36	
2-4	48,3	Ու-աձև	15/30	
2-7		Ու-աձև		
3-1 III հարկ	48,3	Ու-աձև	16/32	
3-2	48,0	-	18/36	
3-3	48,3	-	17/34	
3-4	48,5	-	18/36	
3-5	49,2	-	17/34	
36 լոգոպետ	12,5	-	4/8	-
3-7	49,2	-	17/34	-
1-1 I	53,2	-	16/32	շ-0,58 մ.-0,50

մասնաշենք				
1-2 I հարկ	53,2	-	16/32	2.-0,58 մ.-0,50
1-4	34,5	-	16/32	-
1-5	52,1	-	12/34	-
1-7	34,8	-	18/36	-
1-8	52,6	-	12/34	-
1-10	53,2	-	17/34	-
1-11	53,2	-	16/32	-
2-1	53,2	-	17/34	-
2-2	53,2	շրջանաձև Π-աձև	22/36	-
2-4	52	Π-աձև	17/34	-
2-5	34,8	-	10-20	-
2-6 գրադարան	59,0	-	-	-
2-7	51,8	-	18/36	-
2-9	52,6	-	16,32	-
2-11	53,2	-	15/30	-
2-12	53,2	-	17/34	-
3-1 III հարկ	53,2	-	17,34	-
3-2	53,2	-	17/34	-
3-3 պատմ. կար.	12,8	-	3 կանաչ	-
3-4	52,4	-	17/34	-
3-5	52,4	-	17/34	-
3-6	34,8	-	13/26	-
3-7	34,5	-	11/22	-
3-8	51,8	-	16/32	-
3-9 հոգեբան	16,3	-	9/18	-
3-10	52,6	-	17/34	-
3-11 Մաթեմ.կար.	16,8	-	3 կլոր	-
3-12	53,2	-	16/32	-
3-13	53,2	-	17/34	-
III մասնաշենք Մեթոդ. կար.	62 մ ²	-	16/32	-
գրադարան	69 մ ²	-	-	-

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Գիտարկման ամսաթիվ 15.04.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1 շախմատ	48,3	1,33	-
երգ	48,3	1,33	-
2-1	48,3	1,42	-
2-2	48	1,33	-
2-3	48	1,33	-
2-4	48,3	1,61	-
2-7	49,2	1,36	-
3-1	48,3	1,5	-
3-2	48,0	1,33	-
3-3	48,3	1,5	-
3-4	48,5	1,34	-
3-5	49,2	1,44	-
3-6	12,5	1,6	-
3-7	49,2	1,44	-
1-1	53,2	1,66	-
1-2	53,2	1,66	-
1-4	34,5	1,43	-
1-5	52,4	1,45	-
1-7	34,8	1,43	-
1-8	52,6	1,54	-
1-10	53,2	1,77	-
1-10	53,2	1,66	-
2-1	53,2	1,56	-
2-2	53,2	1,47	-
2-4	52	1,52	-

2-5	34,8	1,74	-
2-6	59	-	-
2-7	51,8	-	-
2-9	52,6	1,64	-
2-11	53,2	1,77	-
2-12	53,2	1,56	-
3-1	53,2	1,56	-
3-2	53,2	1,77	-
3-4	52,4	1,54	-
3-5	34,8	1,34	-
3-6	34,5	1,57	-
3-7	34,5	1,55	-
3-8	51,8	1,62	-
3-9	16,3	0,9	-
3-10	52,2	1,54	-
3-12	53,2	1,66	-
3-13	53,2	1,55	-

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 15.04.2021թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան, համապատասխան նորմատիվներ և ԱԻ-ում	Առկա են համապատասխան հաշիվ ապրանքագրեր 1. Կրակմարիչ 22 հատ

	<p>Ուսումնական վարժանքների ժամանակ ցուցաբերված արդյունքներ: 01.03.2021թ. Բավարար</p>	<p>2. Բահեր 8 հատ 3. Դուլեր 10 հատ 4. Ավագ 40 պարկ 5. Հակահրդեհային վահանակ 2 հատ 6. Ջրատար խողովակներ 160մ.</p>
<p>2.</p>	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին</p>	<p>ԱԻ-ում գործելու պլանից բխող համապատասխան նորմատիվ ակտերին ու պարտականություններին ծանոթանալուց և ուսումնական վարժանքների ժամանակ կյանքում կիրառելուց հետո հիմնականում տիրապետում են:</p>
<p>3.</p>	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>Համապատասխան աշխատակիցները տեղեկացված են, ու հմտորեն տիրապետում են: Պատանի հրշեջ փրկարարների խմբի անդամները տեղեկացված են ու վարժանքների միջոցով հղկում են իրենց կարողությունները վերոնշյալ ոլորտում:</p>

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
22.01.2021 27.01.2021			
22- 27.01.2021	8-9-րդ դասարաններ դասախոսություն	Դասեր, դասախոսություններ, համապատասխան ֆիլմեր, դիդակտիկ նյութեր և այլ պարագաներ:	305-աշակերտ 51 ուսուցիչ
01.03.2021թ.		Տարհանում	956 աշակերտ
		Տարհանում	41 ուսուցիչ

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2021թ.	1-9-րդ դաս. և աշխատակիցներ	տարհանում	1200աշակերտ 93 աշխատակից
15.02.2021թ.	8-9-րդ դաս.	ՔՊ և ԱԻ վերաբերյալ	310 աշակերտ

		դասախոսություններ, տեսաֆիլմերի դիտում	12 ուսուցիչ
	3-րդ., 6-7 –րդ դաս.	Դասղեկի ժամեր, ֆիլմերի դիտում	572 աշակերտ 14 ուսուցիչ

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 15.04.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	գազի կաթսաներ	Միջինը 19°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
Մարզադահլիճ	գազի կաթսաներ	Միջինը 15°C-16° C	Միջինը 02:00-19:00
Միջոցառումների դահլիճ	գազի կաթսաներ	Միջինը 15°C-16° C	Միջինը 02:00-19:00
Ուսուցչանոց	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
Ճաշարան	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00

1-ին հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00
3-րդ հարկի միջանցքներ	գազի կաթսաներ	Միջինը 18°C-20° C	Միջինը 02:00-19:00

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.12.2017թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (յրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը - 24 ժամ		<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>		
ոչ				<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i> - 4 ամիս օգտագործվում է մղիչ պոմպ		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգո	Տղաների սանհանգույցի	Հիգիենայի պարագաների	Հարմարեցվածությունը	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ

		լցի առկայ ու թյունը (ընդգծ ել <u>այն</u> կամ ոչ բառեր ը)	առկայու լ թյունը (ընդգծ ել <u>այն</u> կամ ոչ բառերը)	առկայու թյունը (ընդգծել <u>այն</u> կամ ոչ բառերը)	հաշմա նդա մությու նունեցո ղ անձան ց կարիքն երին (ընդգծել ել <u>այն</u> կամ ոչ բառերը)	<i>բառերը)</i>
1-ին հարկ	18 զուգա րանակ ոնք 11 պետք արան					
2-րդ հարկ	15 զուգա րանակ ոնք 8 պետք արան					
3-րդ հարկ	6 զուգա րանակ ոնք 4 Պետք արան					

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
<u>Այո</u>		<u>Ոչ</u>			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություններն անձնաց թիվը և 25 տարածքը 57(քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 15.04.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
				Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)	
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական և վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցներ ի և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ	2 բուժքույր	Առկա է	<u>Այո</u> Ոչ	բավարար	Առկա է

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը սվյալ ուստարում			
Դեպքը չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.կախված. և ազդեցությունը . տարբեր օրգ. համ.		18.12.2020	8-9-րդ դաս.
2.վնասակար սովորություն գործ. ազդ.			7-րդ դաս.
3.Ինչ է թմրամիջոցը			8-րդ դաս.
4.կարողանալ ոչ ասել ակվ. և ծխ.			7-րդ դաս
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.Մատի կտրվածք և վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
2.Չախ ձեռքի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն

Ձեռքի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
Ձեռքի ափի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
Ծնկի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
Գլխի վնասվածք			-
Ծնոտի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
Մատի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
Ազդի կոտրվածք			1-ին բուժօգնություն և ուղեկցվել է հիվանդանոց
Ծնկի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
Ծնկի վնասվածք			1-ին բուժօգնություն
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսա թիվ	Դասարան ը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները

1. Դեպքեր չեն գրանցվել			
2.			
.....			

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ Ը, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական պարտականությունների, երեխայի խնամքի մասին 1-5-րդ դաս.	25.11.2020	65	սեմինար
2. Երեխայի զարգացման առանձնահատկությունները			սեմինար
.....			

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը

նյութերը			
1.ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ- իկանխարգելմանուղիներ իմասին	05.12. 2020	8-րդ	42
2.ՄԻԱՎ-ՉԻԱՀ- իփոխանցմանճանապար հը	11.12. 2020	9-րդ	72
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսա թիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Ծնողական պարտականությունների, երեխայի խնամքի մասին 1-5-րդ դասարան			սեմինար
2.Երեխայի զարգացման առանձնահատկություննե րը	15.12. 2020	6-րդ	Սեմինար 75

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատրության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականներ ի միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
--------------------	------------------	---	---

	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12- րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	164	192		8,15	7,8		8,41	15,2	
Մաթեմատիկա	164	192		7,9	7,5		7,9	12,18	
Գրականություն		192			11			16,1	
Ռուսաց լեզու	164	192		8,3	7,9			17,1	
Երաժշտություն	164			8,6					
Կերպարվեստ	164			8,1					
Օտար լեզու	164	192		7,4	7,4			17,2	
Ես և շրջ.աշխ.	164			8,5					
Տեխնոլոգիա	164			8,7					
աշխարհագրություն		192			7,7			16,0	
Համ. Պատմ.		192							
Հայոց պատմ.		192						13,1	
Հայոց եկ. պատմ.		192							
Հասարակ.		192							
Հանրահաշիվ		192						13,1	
Երկրաչափություն		192							
Ինֆորմատիկա		192							
Ֆիզիկա		192			7,2			12,9	
Քիմիա		192			7,0			15,9	
Կենսաբանություն		192			7,8			15,1	
ՆԶՊ		192			8,8				
Ֆիզկուլտ		192			8,8			8,1	
Շախմատ	164				8,0				
Ընդամենը	164	192		65,4	146,8		16,31	171,98	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	202	187		8,05	7,4		8,1	14,3	
Մաթեմատիկա	202	187		7,8	7,3		7,9	13,1	
Գրականություն		187			8,8			16,8	
Ռուսաց լեզու	202	187		8,1	8,0			17,2	
Օտար լեզու	202	187		7,2	7,6			17,4	
Երաժշտություն	202			8,7					
Կերպարվեստ	202			8,8					
Ես և շրջ.աշխ.	202			8,5					
Տեխնոլոգիա	202			8,8					
Աշխարհ.		187			7,8			16,1	
Համ .պատմ.		187			7,3			13,0	
Հայոց. պատմ.		187			7,1			12,9	
Հայոց եկ. պատմ.		187			7,2				
Հասարակ.		187			7,1				
Հանր.		187			6,0			13,0	
Երկրաչ.		187			6,1				

Ինֆորմ .		187			7,7			
Ֆիզիկա		187			7,1		15,2	
Քիմիա		187			6,9		15,0	
Կենսաբ.		187			7,6		14,9	
Ն.Ձ.Պ		187			8,5			
Ֆիզկուլտ		187			8,6		8,1	
Շախմատ	202			8,0				
Ընդամենը	202	187		73,4	138,1		187	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	0,10	0,07		0,40		
Ռուսաց լեզու	0,3	0,3				
Օտար լեզու	0,3	0,3	0,3	0,2		
Հայոց պատմ.		0,1				
Հանր .		0,1				
Քիմիա		0,1				
Ֆիզիկա		0,1				
Կենսաբ.		0,2				
Ֆիզկուլտ					0,1	
Մաթեմատիկա		0,1				
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2018-2019 ուսատրի			2019-2020 ուսատրի			2020-2021 ուսատրի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32%	24%		33%			35%	35%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական	0,01	0,03		0%	0,4%		0,01	0,3	

<p>աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր</p>	9,7%	87%				9,4%	9,7%	9,1%	

<p>թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)</p>									
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)</p>									
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցներ ի մոտ պարապողների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում</p>	<p>0%</p>			<p>0%</p>			<p>0%</p>		

<p>սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝</p>									

<p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ.</p>	<p>57 30%</p>	<p>60 32%</p>	<p>64 33%</p>						

<p>հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ</p>	<p>41 0,25%</p>				<p>43 22%</p>			<p>51 26%</p>	

<p>դպրոցներում կամ ավագ դասարաններու մ ուսումը շարունակողներ ի թվի հարաբերություն ը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական(ար հեստագործակա ն) և միջին մասնագիտակա ն հաստատություն ներ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից նախնական և միջին մասնագիտակա ն հաստատություն ներ ընդունվածների</p>									

<p>թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									

<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>									
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական</p>	-				-			-	

աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում									
-ՀՀ այլ հաստատություն	29 1.8%	37 2.3%	-	31 3%	43 5,0%	-	9 12%	16 1.79%	

ներ տեղափոխվածն երի թիվը									
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություն ների տեղափոխվածն երի թիվը	24 1.5%	32 2.0%	-	18 20%	26 30%	-	8 1.07%	8 0.89%	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6աշ. 0.4%	6աշ 0.3%	16 աշ. 0.98%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6աշ. 5,2%	1աշ. 0.06%	10 աշ. 0.61
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների		1 աշ. 0.01%	2 աշ. 0.12%

<p>ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>4աշ. 0,3%</p>		<p>2 աշ. 0.12%</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40աշ. 3%	45աշ. 2.8%	95աշ. 5.82%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0

(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	79 96.6%	83 96.7%	80 70.4%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ	76 93.6%	87 100%	88 77.4%

մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2 0,02%	2 1.76%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում	13 17.1%	25 28%	41 45.5%

անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	42	40	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր,	-	-	-

<p>մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական</p>	27 35.5%	29 36.8%	35 30.8%

<p>հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</p>	<p>29 36.8%</p>	<p>35 40 %</p>	<p>40 35.7%</p>
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	<p>650 ժամ</p>	<p>450</p>	<p>474</p>
<p>Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը</p>	<p>25</p>	<p>31</p>	<p>42</p>
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների</p>	<p>140</p>	<p>161</p>	<p>180</p>

թիվը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	15	17	20
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1.03%	2 0,02%	2 0.03%
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 0.01%

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	128 ք.մ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	30
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	7584
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8484
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	292
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1033
-ամսագրերի թիվը	315
-այլ	55
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2016թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	700
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է	Ոչ

վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ) 86 քմ	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատ	16,3քմ 50քմ.	մասնակի	Օսցիլոգրաֆներ Օպտիկային	Պաստառներ	1.Հոսանքի աղբյուրներ

որիա, կաբինետ (1-3)			վերաբ.սարքավո րումներ,Էլեկտր ականության վերաբերող սարքավորումներ ,հիդրոստատիկ մագ. երևույթներ Սեղան-2 Աթոռ-2 Պահարան-2 Դարակաշար-2	7-ից 9- րդ դասար անների վերաբե րող: Տելեսկո պ-1	, 2.Ցուցադր ական ամպերաչ ափ,վոլտա չափ,3.Հրա կայունկոլբ աներ, 4.Կալորաչ ափ, 5.փոքրիկ էլ. սալիկներ6 .ռեոստատ ներ
Քիմիայի լաբորատ որիա, կաբինետ (1-9)	16,3 50քմ.	ունի	3 պահարան 2 ցուցադր. Պահարան, 1 ամրակալան, 2 սեղան Աթոռ 4+1	Ունենք (բազմա թիվ) Լաբոր ատոր հավաք ածու 40	<i>ունենք</i>
Կենսաբա նության լաբորատ որիա, կաբինետ	16,3 48 քմ.	ունի	17 սեղան, 34 աթոռ, 3 ուսուցչական սեղան, գրատախտակ, 5 պահարան , դիդակտիկ նյութեր անատոմիայից, 4-5 պաստառ բուսաբանություն ից, մանրադիտակ 4 հատ	Մանրա դիտակ 4 հատ Մարդու կազմվ ածքներ ի մոդելնե րի ճամպր ուկ-4 Գանձե րի մոդել -6	Դիդակտի կ նյութեր կենսաբան ությունից և բուսաբան ությունից, ընդ. կենսաբան ությունից

			Լար. սեղան -1		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-				
Պատմության կաբինետ (3-3)	12,8 150քմ.				
Ռազմագիտության կաբինետ (2-10)	53.2	չկա	Պետական և զինվորական խորհրդանիշներ, Ազգային հերոսների նկարներ, 1 խրթվի լակ զինվորական համազգեստով, 1-ԱԻ- ում գործելու համազգեստով խրթվիլակ, 1 հեռուստացույց, 1 մագնիտաֆոն և այլն: Առկա է հազեցած ուսումնանյութական քաղա: (զենքի սենյակ՝ 12.8 չկա, 1 ԱԿ- 74 ուսումական ինքնաձիգ, 3 օդամղիչ		

			հրացան, 3 ուսումնական նոնակներ):		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ (2-3)	12,8 48քմ.		Համակարգիչ 10 հատ		
Օտար լեզուների լինգաֆոն ային կաբինետ	16.3 48 քմ.	ունի	Էլ. գրատախտակ, 1 պահարան, 18 սեղան, 36 աթոռ	Թեմատիկ պլակատներ, մագնիտոֆոն	<i>Լինգաֆոն ային պարագաներ</i>
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	53,2 53,2	ունի	2 պահարան, 6 դազգահ 3 մամլակ, գրատախտակ. 16 սեղան 31 աթոռ 2 պահարան Կարի մեքենա	պաստառներ	<i>Կարի մեքենա, լրացուցիչ պաստառներ, Աշխատանքային նյութեր գործիքներ</i>
Միջոցառումների դահլիճ	295,8 232				
ՄարզադահլիճN° 1	344 276				
Գրադարան(2-6)	58,69		Գրադարանի բարձր սեղան-3 Աթոռ-28 Սեղան-11 Գրապահարան-4		
ԱյլN°2	184 129				

Ներդրված ռեսուրսներ

Ներքին արդյունավետությունը = բավարար

Արդյունքեր

Սակայն այս պարզեցված հաշվարկի ձևը հաճախ կիրառելի չէ, քանի որ ներդրվող ռեսուրսներն ու արդյունքերը ոչ թե մեկն են, այլ բազմաթիվ և բազմատեսակ: Բացի այդ տարբեր արդյունքներ ուղղակի կախում ունեն ներդրված որոշակի ռեսուրսներից, իրականացված գործողություններից և ուրույն գործոններից: Ուստի, ներքին արդյունավետության գիտականորեն ավելի ճշգրիտ հաշվարկման համար օգտագործվում է հետևյալ բանաձևը.

Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար

Ներքին արդյունավետությունը = -----

Արդյունքերի կշռված գումար

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.

1. սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունը.
2. սովորող - սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.
3. դասարանների միջին խտությունը.
4. մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.
5. ուսուցչների միջին աշխատավարձը.
6. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.
7. սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը.
8. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.
9. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.
10. հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը.
11. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
12. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.

13. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը:

3.4 կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով ստորև տրվում են Աղյուսակներ 26 և 27-ը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	19	18	18	+0%
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	54	54	55	+1.80%
Դասարանների	29	30	50	+37.9%

միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորվ ած դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	129902	135143	13546	+6.6%
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	88053	85400	82553	-6.2%
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	118442	113232	111334	-1.7%
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	146429	146429	169167	+15.5%

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2016թ.	2017թ.	2018թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,2%	0.3%	0.37%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և	85.6%	83.1%	81.5%

հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4.8%	7.1%	7.6%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4.2%	4,2%	2.2%

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-	2019-	2020-
-----------------	--------------	--------------	--------------

	2019 ուստ արի	2020 ուստ արի	2021 ուստա րի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	6	6
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	7	9	11
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	3	4
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
1. Ցուցաբերում է աջակցություն, սահմանում խրախուսանքներ			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. չկա	-	-	-
2.			
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը ____ 12%			

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ Ապրիլ 10.04. 2018թ.	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն... <i>Ձեռնարկա տիրական գործունեության նախնական կազմակերպման նպատակով</i>
1. Օգնություն սիրիահայերին	ընթացքում	19.8%	
2. Օգնություն բանակին	2018թ. հունվար	100%	
3. Այցելություն մանկատուն և ծերանոց	Հունիս 2018թ.	4.1%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձական Կամդասարանային
1 Գարնան տոն 2 Անկախության օրվան նվիրված	ապրիլ 2017թ. սեպտեմբեր	9.5%	<i>Դասարանային</i>
2. Բանակի 27-ամյակին նվիրված միջոցառում	28.01.2017թ.	5.7%	<i>Համադարձական</i>
3. Երկրապահին նվիրված միջոցառումներ	ընթացքում	8.9%	<i>Դասարանային</i>

4.Գիտելիքի օրվան նվիրված	01.09. 2018թ.	100%	Համադայրոցական
5.Մայրության տոն	07.07. 2018թ	15.6%	Դասարանային
6.Այբբենարան	Մարտ 2017թ.	9.5%	Դասարանային
7.Վերջին դաս	25.06. 2017թ.	5.7%	Դասարանային

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.չկա	-	-	-
2.			
.....			

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլորսեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլորսեղանները,	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

քննարկումները, նշել դրանց թեմաները			
1. Հայրենասիրություն և ազգասիրություն	սեպտեմբեր 2017թ	8.1 %	
2. Առողջ ապրելակերպի ապահովման նախադրյալները	Փետրվար 2017թ .	6.9%	
3. Գիտելիքների որակի բարձրացման ուղիները	Փետրվար 2017թ .	9.1%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
1. Սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունները պահանջված սահմանված նորմերի համաձայն			

Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցնաիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Ուսումնական հաստատության առօրյային սովորողների մասնակցությունը անհրաժեշտության դեպքում ապահովվում է: Առանձին սեմինարների միջոցով խթանվում են անհրաժեշտությունները, նախաձեռնությունները համապատասխանորոշումներ կայացնելը:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված չափանիշներ 8-ից 11-ի համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 31-ը:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտական խորհուրդը պարապում է ուսման մեջ ետմնացող աշակերտների հետևից սահմանում միջին մակարդակի:	Ուս. տարվա ընթացքում	19 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 1.2% 2016-2017 ուստարի 25 աշակերտ 1.3% 33 աշակերտ 2017-2018 ուստարի 1.5%	
2. Կազմակերպվել է կարիքավոր աշակերտների օգնություն:	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր 2017թ.	2015-2016 ուստարի 8.9% 140 աշակերտ 2016-2017 ուստարի 98 աշակերտ ուստարի 7% 2017-2018 ուստարի 72 աշակերտ	

		4.4%	
<p>Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>Մեկնարանություն</p>
<p>1.Խնդիր ունեցող դասարաններում կազմակերպվել է ընկերական դատ</p>	<p>Ուս. Տարվա ընթացքում</p>	<p>140 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 8.9% 2016-2017 ուստարի 120 աշակերտ 7% 90 աշակերտ 2017-2018 ուստարի 6%</p>	
<p>2.Դասարանական ժողովներ աշակերտական խորհրդի և դասղեկների հետ</p>	<p>Ուս. Տարվա ընթացքում</p>	<p>189 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 12% 2016-2017 ուստարի 241 աշակերտ 14.6% 2017-2018 ուստարի 261 աշակերտ 16%</p>	

3. Աշակերտական խորհրդի և դասարաններում կատարած աշխատանքները ներկայացնել տնօրենին:	Ուս. Տարվա ընթացքում	32 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 2.0% 36 աշակերտ 2016-2017 ուստարի 2.1% 2017-2018 ուստարի 29 աշակերտ 1.9%	
---	----------------------	---	--

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
--	---------	---	-----------------

1. Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին և աշխատանքներին ներառյալ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին	Ուստարվա ընթացքում	98 աշակերտ 2015-2016 ուստարի 6.2 % 155 աշակերտ 2016-2017 ուստարի 9% 2017-2018 ուստարի 250 աշակերտ 15.3%	
---	--------------------	---	--

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

1. Աշակերտական խորհուրդը կազմվում է դպրոցի լավագույն

աշակերտներից, որոնք ընտրվում են քվեարկության արդյունքում:

2. Աշակերտական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին:
3. Հանդես են գալիս տարբեր տեսակի առաջարկություններով և դիտողություններով:

Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Աշակերտական խորհրդի կատարած բոլոր աշխատանքները տվել են իրենց դրական արդյունքները: Այժմ աշակերտական խորհրդին դպրոցի աշակերտները միասնական են և համախմբված օգնում են միմյանց դպրոցական բոլոր հացվերում:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5	7	6

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	15	28	35
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	2	3	2
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	8	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	6.2%	6.4%	5.4%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	9.9%	10.5%	25.2%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	www.dasaran.am 87.5%	www.dasaran.am 87.7%	www.dasaran.am 88.1%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների	Ամսաթիվ	Առաջարկների	Մեկնաբանություն

<p>ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները</p>		<p>քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը</p>	
<p>1. Ելնելով այն փաստից, որ ժամանակակց տեխնոլոգիաները մուտք են գործել ոչ միայն մեր կյանք, այլ նաև ուսումնական ոլորտ դասերն արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով կարևոր է դպրոցը համալրել նոր համակարգիչներով</p>	<p>18.09.2017թ</p>	<p>32</p>	<p>32</p>
<p>2. Ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկներ կայացվեց տնօրենին թույլ տալ տարրական դպրոցում ֆիզկուլտուրայի հանդերձարանում հերթապահություն սահմանել՝ երեխաներին սպորտային համազգեստ հագնելուն օգնելու նպատակով:</p>	<p>09.09.2017թ.</p>	<p>51</p>	<p>54</p>
<p>1. Փորձել գտնել հովանավորներ լինգաֆոնային դասարան բացելու համար հաշվի առնելով նաև այն, որ դպրոցում եռալեզու ուսուցում է</p>	<p>26.09.2016թ.</p>	<p>69</p>	

իրականացվում, հնարավորության սահմանում հաստատությանն օգնել համապատասխան գույքով:			
2. Առաջարկվեց յուրաքանչյուր տարի հունվարի 28- ինիրականացնել ակցիա «Օգնենք բանակում ծառայող իմ ընկերոջը» խորագրով (կապոցներ պատրաստել և նվիրել զինվորներին)	27.01.2017թ. 18.02.2018թ.	463 650	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակ իցծնողնե րի թիվը և սովորողն երի տոկոսը	Ծնողակա ն ներդրումն երի չափը
2. Կազմակերպվել է էքսկուրսիաներ տարբեր մշակութային կենտրոններ, կինոթատրոններ, ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում	500 ծնող 30%	
3. «Սոս» մանկատանը կազմակերպվել է համերգ դպրոցի շնորհալի աշակերտների մասնակցությամբ,	01.06.2018թ.	7 ծնող 5.2%	

4. Կազմակերպվել և անցկացվել է սեմինար ծնողների համար, <<Երեխաների իրավունքները և պարտականություններ>>ը թեմայով	25.09.2017թ. 11.10.2017թ.	352 ծնող 300 ծնող	
Իրենց մասնակցությունն են ցուցաբերել <<Բանակի 27-ամյակին>> նվիրված միջոցառումներին	28.01.2018թ.	1630 ծնող 100%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Ծնողական խորհուրդը մանկավարժական խորհրդին և տնօրենին ներկայացրել է առաջարկություն Ամանորյա տիկնիկային	24.12.2017թ.	500 ծնող 10 ուսուցիչ	

ներկայացում բեմականացնելու համար մի խումբ դասվարներին ներկայացնել խրախուսանքին			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն ներ	
1.Ծնողխորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	26.09.2017թ. 16.09.2017թ.		
2.Դպրոցի զարգացման առաջիկա պլանների մասին	26.09.2017թ.		
3.Ծնող պահվածքի քննարկում	02.03.2017թ. 06.04.2018թ.		
5.Դպրոցի ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն, նոր ուսումնական տարին և դրա հետ կապված խնդիրները,կազմակերպչակա ն հարցեր	16.09.2017թ.		
6.Դրամահավաքության խստիվ արգելում	04.12.2017թ. 25.02.2018թ.		
7.Ծանոթացում քննակարգին, Հետագա ուսումնառության ընթացքում մասնագիտությունների կողմնորոշման մասին	04.12.2017թ.		
8.Հաստատության ուսումնանյութական բազան համալրելու մասին արձանագրության մատյանը գործածության մեջ դնելու	09.09.2017թ.		

մասին			
9.Հերթապահության սահմանման մասին	28.11.2017թ.		
10.Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին նյութական օգնություն ցույց տալու մասին	24.09.2017թ		
11.Ուսուցիչներին խրախուսման ներկայացնելու մասին:	24.12.2017թ		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար. Ջեղջվել է դասագրքերի գումարները բ.կազմակերպվել է գրենական պիտույքների հագուստների նվիրատվություն	Յուրաքանչյուր տարվա սկզբին	-	
2.Դպրոցին տրամադրված համերգների, ներկայացումների անվճար տոմսերը	Ուստարվա ընթացքում	-	

հատկացվել է անապահով երեխաներին			
3.Հնարավորություն է տրվել մասնկացելու անվճար համակարգչային դասընթացների	Ուստարվա ընթացքում	-	
4.Ընդգրկվել են«Պատանի երկրապահի» շարքերը և ամառային արձակուրդներին կազմակերպվել է նրանց հանգիստը ճամբարում	40 աշակերտ Հունիս, հուլիս, օգոստոս ամիսներին 30 աշակերտ	-	
5.Մասնակցել են երաժշտական դպրոցի փողային նվագախմբի անվճար պարապմունքներին:	Ուստարվա սկիզբ 30 աշակերտ	-	
6.2017թ.-ից սկսել է գործել թմբկահարների խումբ ազիկների			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
1.Մեմինարներ, միջոցառումներ, քննարկումներ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
1.Ծնողները իրազեկված են դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր իրադարձություններից:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական	Ծնողների մասնակցության ձևերը և	Ծնողների ներդր	Մեկնաբանություններ

աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	մասնակից ծնողների թիվը	ումնե րի չափը	
1.Մասնակցել են կազմակերպված տարբեր տեսակի միջոցառումների	710 ծնող Օգնել են կազմակերպչական հարցերում	-	
2.Այցելությունն Եռաբլուր պանթեոն	125 ծնող խնկարկել և ծաղիկներ է դրվել գոհվածների շիրմներին	-	
3.Այցելություն պատմամշակութային թանգարաններ,եկեղեցիներ	158 ծնող կատարվել է տարածքի մաքրման աշխատանքներ	-	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	Ուստարվա ընթացքում	1630 ծնող	

Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Ծնողական խորհրդի գործունեությունը բավարար է, ձեռնարկվում է բազմապիսի միջոցներ նրանց մասնակցությունը և ակտիվությունը բարձրացնելու նպատակով:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5-ում բերված 21-ից 24 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 33-ը:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ Ուստարվա ընթացքում	Ներդրման չափը Սեփ. ուժերով	Մեկնաբանություն
1. Դասասենյակների կոսմետիկ վերանորոգում	Ամռան ընթացքում		Դպրոցը հիմնանորոգված է գտնվում է բարվոք վիճակում
2. Տանիքի վերանորոգում			
3. Սպորտային հրապարակի			

բարեկարգում			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
1. Պարբերաբար սովորողներին տեղեկատվություն է տրվում համայնքային կյանքի մասին:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Նոյեմբեր-ապրիլ	Սովորողներ 70% Աշխատողներ 100%	Համայնքային միջոցառումներ անցկացվել են նաև դպրոցում
2.Համայնքային միջոցառումներ	ընթացքում	Սովորողներ 60% Աշխատողներ 30%	
3.Մրցաշարեր	ընթացքում	Սովորողներ 4.5%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն

1. Օգնություն համայնքում բնակվող սիրիահայերին	ընթացքում	Աշակերտ-80% Աշխատող-40%	
2. Օգնություն սոցիալապես անապահովներին	ընթացքում	Աշակերտ-55% Աշխատող-45%	
....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնարանություն
1. Գրադարանից	ընթացքում	30	
2. Բակի մարզահրապարակից	ընթացքում	300	
3. Բակից	ընթացքում	520	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. ԵԿՄ	շարունակական	ԵԿՄ	80 աշ
2. «Քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոն»			50 աշ.
...			

Անփոփելի հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ

Համայնքի նպրոցի համագործակցությունը բավարարից բարձր է հնարավորությունը հարցերու մեջ ցուցաբերվել է աջակցություն:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Մաս 5-ի 7-րդ, 11-րդ, 17-րդ, 18-րդ և 22-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար և վերը բերված աղյուսակներում դրանց արդյունքները նկարագրելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ շահառու խմբերի շրջանում:

Աղյուսակ 34. Ուժեղացված վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմը մասնագիտական համապատասխան պատրաստվածություն ունի • Ուսումնաօժանդակ կազմը բարեխիղճ <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցական միջոցառումներին աշակերտական խորհրդի ղեկավարությամբ ակտիվ մասնակցությունը 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...

<ul style="list-style-type: none"> • Նախաձեռնող և ինքնուրույն լինելը <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ակտիվ մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և շաբաթօրյակներին <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բավարար <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն երկրապահի հետ • «Բմ դպրոց» կայքի հետ աշխատանքներ • <<dasar.am>> կայքի հետ աշխատանքներ <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապահովում ենք համակարգիչներով • 7 հատ էլեկտրոնային գրատախտակ <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...չկան • ... • ...
---	--

<p><i>հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտ թվի աճ • Խնայողություն • Դասարանների խտություն 	
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p>1...</p> <p>2...</p> <p>3...</p> <p>4...</p> <p>5...</p> <p>.....</p>	<p><i>Վտանգներ</i></p> <p>1...</p> <p>2...</p> <p>3...</p> <p>4...</p> <p>5...</p> <p>.....</p>

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	85
101-300	192
301-500	278
501-700	344
701-1000	388
1001 և ավելի	405